

شماره سی و نهم
محکم ۱۴۰۱

ماهیت مدنیت
ماهیت زندگانی



October

فهرست مطالب:

۳	پس از مرگ (بخش دوم) صفحه
۶	ایزدبانوی سِحر (بخش پنجم) صفحه
۹	هدایت تکوینی، از جنس عشق (تجربه شبدا) ... صفحه
۱۲	سقراط (بخش سوم) صفحه
۱۶	نفسانیات (بخش نخست) صفحه
۱۹	خشکی چشم (بخش آخر) صفحه
۲۳	درسی از مولانا صفحه



پس از مرگ (بخش دوم)



در بخش قبلی در مورد چرخه ۱۴ ساله عمر انسان صحبت کردیم و در این بخش به دیدگاه مذاهب درباره مقوله زندگی پس از مرگ، می‌پردازیم.

حال مذاهب آمده‌اند و ترس از مرگ را به وجود آورده‌اند و این مسئله را بزرگ کرده‌اند و کار تا به این جا رسیده است که در این عصر همه از مردن می‌ترسند. پیروان اک به مرگ کالبد فیزیکی، انتقال می‌گویند. زمانی که وقتی شرسد از این جهان به جهان دیگری منتقل می‌شویم. همان جهانی که ما در رویها و خواب‌هایمان می‌بینیم و ما به همان جهانی که همه عزیزانمان به آن منتقل شده‌اند، می‌رویم. معمولاً کسانی که عزیزانشان را از دست داده‌اند، در خواب و رویا می‌توانند



آنها را ملاقات کنند. اما وقتی بحث زندگی پس از مرگ است، دیگر خواب نیست، این واقعیت مسجل زندگی انسانی است. مثلًاً کسی که پدرش را از دست داده یا مادرش را از دست داده است، بعد از یک مدت آن شخص به خواب او می‌آید (در اینجا کاری به بحث تناسخ نداریم). معمولاً اکثر کسانی که به تازگی کسی را از دست داده‌اند، آن شخص را در



خواب می‌بینند). ما وقتی که با تکنیک سفر روح به طور مثال به جهان اثيری برویم، اگر در آن حالت اینجا را ببینیم، به شکل یک رویا خواهیم دید. وقتی هم که اینجا هستیم، در هنگام خواب جهان اثيری را به شکل یک رویا و خواب می‌بینیم. ولی این یک واقعیت مسجل است. ما وقتی یک عزیز از دست رفته را در خواب می‌بینیم، او معمولاً خیلی عادی و راحت به نظر می‌رسد. از پیری و بیماری و درد و رنج دنیوی، چیزی در او مشاهده نمی‌شود. او را هم خیلی سرزنش و سرحال می‌بینیم که در دنیای دیگر منتظر ماست. این جهان یک نوع مدرسه هست و ما تنها چیزی که با خود از اینجا می‌بریم، آگاهی ما است. این مبحث خیلی مهمی است که مذاهب و مکاتب به آن نپرداخته‌اند. به غیر از بحث کارما، ما هیچ چیزی به جز آگاهی، دانش و بیداریمان را نخواهیم برد. فرزند و اموال، همراه ما نخواهند آمد و فقط آن تجربه‌ای که به دست آورده‌ایم با ما هست که همان آگاهی ما

همانند



پیش از مرگ (بخش دوم)



است. این مبحث خیلی مهمی است که مذاهب و مکاتب به آن نپرداخته‌اند. به غیر از بحث کارما، ما هیچ چیزی به جز آگاهی، دانش و بیداریمان را نخواهیم برداشت. فرزند و اموال، همراه ما نخواهند آمد و فقط آن تجربه‌ای که به دست آورده‌ایم با ما هست که همان آگاهی ما است. از لحاظ این که روی خود چه شناختی پیدا کردیم و همچنین این که نسبت به این جهان چه شناختی حاصل کردیم، این تجربه، شناخت و دانشی که آوردم، همراه ما خواهد بود. هیچ چیز دیگری با ما نخواهد آمد و همین آگاهی هست که مثل سرمایه برای روح است. آگاهی برای روح مانند پولی هست که در بانک، سرمایه گذاری شده است. ما اگر این آگاهی و دانش را نداشته باشیم، وقتی که منتقل می‌شویم باید روند سختی را طی کنیم. به عبارتی در زمان مرگ کالبد فیزیک طبق همان پروسه مذاهب با روح رفتار خواهد شد.



مادر هر مذهبی یا مکتبی که هستیم یا اگر اصلاً بی‌دین هستیم، در زمان انتقال نسبت به باورهایمان با ما رفتار خواهد شد. یک مسلمان یا مسیحی یا پیرو هریک از ادیان نسبت به باورهایش با او رفتار خواهد شد. چون که ما بعد از اینکه انتقال پیدا کردیم، اربابان کارما مثل روزنامه، هاله شخص را می‌خوانند و وضعیت آگاهی

فرد را تشخیص می‌دهند که او در چه سطحی از آگاهی است؛ یعنی فرد آنچه در این عمر کسب کرده یا دارد در پیشینه‌های آکاشیکت او و در هاله‌اش کاملاً معلوم است و اربابان کارما که پس از مرگ به وضعیت شخص رسیدگی می‌کنند، این مطلب را به راحتی تشخیص می‌دهند و نسبت به باورها و اعتقادات شخص، یا او را تناسخ می‌دهند و یا طبق همان مذهب با او رفتار خواهد شد، چون که سطح آگاهی شخص در همان حد است. خوب حالا کسی که نه دین دارد و اصلاً به خدا اعتقادی ندارد، بعد از انتقال باید به جهنم برود؟ نه، چون که آن شخص یک انگیزه درونی دارد. یک آگاهی گمشده دارد که در این زندگی نتوانسته است آن را پیدا کند. بر عکس نظر ادیان، اتفاقاً این مسئله در آنجا به او کمک می‌کند. او پس از انتقال به منطقه‌ای وارد خواهد شد که در آنجا به او کمک خواهد شد که بتواند به پاسخ سؤالاتش برسد. کسی در آنجا او را مرتد نمی‌نامد و حکم اعدام و زندان برایش صادر نمی‌شود، بلکه امکاناتی در اختیارش می‌گذارند و تا میزانی هم تعلیمش می‌دهند تا بتواند پاسخی برای این خلاء درونی اش بیابد و گمشده درونش را پیدا کند.

همانند



پیش از مرگ (بخش دوم)



به طور مثال وقتی یک دانشمند منتقل می شود در جایی که به آن انتقال یافته، امکانات و سیعتری هست که در اختیارش قرار داده می شود تا دانشش را ادامه بدهد. همچنین یک فیلسوف یا ... البته اربابان کارما همان طور که گفته شد در ابتدای ورود شخص، کارمای او را بررسی می کنند.

مثلاً دانشمندی که در زندگی زمینی اش از دانشش سوءاستفاده کرده است، باید کارما یش را پس بدهد. چون از علمش استفاده شخصی کرده و به دیگران صدمه زده است. پس قطعاً شامل قانون کارما خواهد شد. بنابراین نوع کارما و نوع آگاهی ما در این جهان، جهان دیگری را برای ما می سازد. برای همین است که ما می گوییم که ترس از مرگ بدون معنا است. ما فقط از یک مدرسه به مدرسه بزرگتر و از یک جهان به جهان عظیمتری وارد می شویم.

اوامه دار...



(جشن هجدهم)

ایزد بانوی سحر



در بخش قبلی تا به اینجا رسیدیم که ایزیس راهی پیدا کردن پیکر او زیریس شد و پس از ماجراهایی، کودکانی را در حال بازی یافت و سراغ تابوت همسرش را از آنها گرفت و اینک ادامه داستان ...

بچه‌ها گفتند: «چرا، دیدیم. آنان صندوق را در شاخه‌ای از نیل که از تانیس می‌گذرد، انداختند. امواج رود مدت‌ها است که آن صندوق را به دریا برده‌اند.»



ایزیس دردمدانه ناله سرداد و گفت:
«آه! لعنت بر این شاخه نیل باد، لعنت! اما شما

بچه‌ها بدانید که از این پس به حرفا‌ایی که به هنگام بازی در حیاط پرستشگاه از دهانتان بیرون آیند، خردمندان به دقت گوش خواهند داد و با توجه به سخنان کودکانه شما آینده را پیشگویی خواهند کرد، زیرا شمانشانیهای درستی از آنچه ایزیس در پی اش می‌گردد، به او دادید.»

ایزیس که کژدمان وفادار همچنان همراحت بودند، راه خود را از سر گرفت.

او در کنار شبدرهایی که در جاده روییده بودند راه می‌رفت، زیرا می‌دانست که از هر جا که او زیریس بگذرد شبدرها که گلهای زرد کوچکی دارند، می‌رویند و اوردهای او زیریس را در سایه عطر و گل دنبال می‌کرد.

ایزیس مدتی دراز، بسیار دراز، راه رفت، زیرا صندوقی که کالبد بی‌جان او زیریس را در آن نهاده بودند، امواج دریا به بیبلوس شهر آدونیس واقع در سوریه انداخته بودند و بوته‌های گیاه آن را از دیده‌ها پنهان کرده بودند.

در سایه لطف او زیریس بوته اقاقیایی چنان کشن و غول آسا و زیبا و انبوه گشته بود که تنہ آن صندوق را در میان گرفته و به کلی از دیده‌ها پنهانش کرده بود، چندانکه روزی مالکاندر، شاه آن دیار، آن درخت را دید و دستور داد آن را براندازند و ستون کاخ او سازند. او خبر نداشت که صندوقی در درون تنہ آن درخت هست.



امانیه
فراز



(بخش پنجم)

ایزد بانوی سحر



ایزیس تیره بخت پس از این رویدادها به بیبلوس رسید. خسته و فرسوده و غمزده در کنار چشمها نشست و با کسی سخن نگفت. او تا شب صبر کرد و سپس به چهره پرستویی درآمد و بدین تدبیر تنہ افاقتیارا که صندوق در درونش بود و به صورت یکی از ستونهای کاخ مالکاندر درآمده بود، پیدا کرد. از آن پس ساکنان کاخ هر شب پرستویی را می دیدند که می آمد و گرد آن ستون می پرید و هر دقیقه فریادی از درد بر می کشید، لیکن آنان توجهی به فریادهای او نمی کردند. سرانجام ایزیس تصمیم به اقدام گرفت.

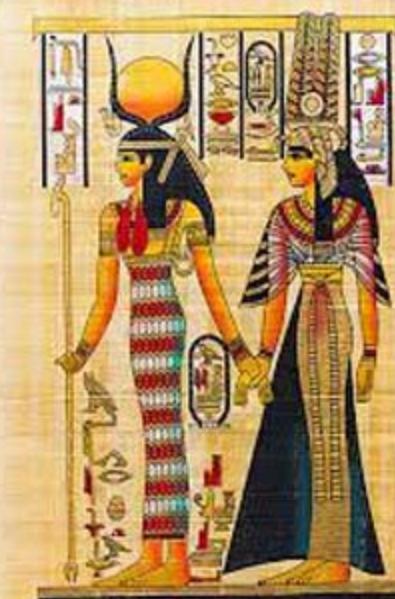


با مددی که خدمتکاران شهبانو از کنار چشمها می گذشتند، چشمها بر آن زن دردمند افتاد که خاموش و غمزده در کنار آن نشسته بود، لیکن آن روز به عکس روزهای پیش چون چشمش به آنان افتاد از جای برخاست و درودشان گفت و سر صحبت با آنان باز کرد. خدمتکاران شهبانو نیز که مانند همه زنان کنجکاو بودند، آرزویی جز این نداشتند که فرصتی برای گپ زدن پیدا کنند.

ایزیس که برای آنان بیگانه بود، از آنان دعوت کرد در کنارش بنشینند تا گیسوانشان را به شیوه کشور خویش ببافد و بیاراید. وی بوی دلاویز عطری را که به گیسوان خود زده بود به دماغ آنان رسانید و گفت که اگر بخواهند حاضر است از آن عطر به گیسوان آنان نیز بزنند.

پیداست که آنان با خشنودی بسیار پیشنهاد او را پذیرفتند و ایزیس سر آنان را به شیوه کشور خویش آراست و عطر زد.

چون خدمتکاران به کاخ شهبانو بازگشتهند، شهبانو بوی عطر خدایی را از آنان شنید و پس از آنکه دانست چه کسی عطر برگیسوان آنان زده است خواست هر چه زودتر زن ناشناس را ببیند و چون او را به حضورش آوردند، از چهره او بسیار خوش آمد.



او ایزیس را چون دوستی در خانه خود نگاه داشت و چندان به وی اعتماد پیدا کرد که پس از اندک مدتی تربیت کودک را به وی محول ساخت.

شهبانو نمانو، زن مالکاندرشاه، اطمینان
می‌نماید



(جشن پنجم)

ایزد بانوی سرخ



و اعتماد بسیار به دوست خود پیدا کرده بود، لیکن هیچ نمی‌دانست که خدا کودک او را چگونه می‌پرورد و آگاه نبود که ایزیس به جای شیر یکی از انگشتان خود را در دهان کودک می‌نهد. همچنین خبر نداشت که ایزیس هر شب به چهر پرستویی نالان در می‌آید و پروازهای دیوانه‌واری در اطراف ستون کاخ می‌کند و وسیله‌ای می‌جوید تا ستون و صندوقی را که در درون آن بود، به دست آورد.



شبی شهبانو که ناگهان نگران شده بود، برخاست و رفت تا ببیند در اتاق کودکش چه خبر است.

شگفتا! کودک آرام خوابیده بود، لیکن شعله‌هایی بلند او را در میان گرفته بودند و بی آنکه دودی از آنها برخیزد، گردآگرد کودک زبانه می‌کشیدند و هفت کژدم غول آسا از کودک نگهبانی و پاسداری می‌کردند. به فریاد هراس انگیز شهبانو نمانو، مالکاندرشا و خدمتکاران و حتی ایزیس، للهی کودک، به اتاق کودک شتافتند

او امه وار...

همانند

صفحه ۸



هدایت ملیک، جزء عشر

جذب
۱۶۰

من در خانواده‌ای سنتی و مذهبی به دنیا آمدم. در واقع باورهای مادرم موجب به وجود آمدن جوی مذهبی شده بود. او برنامه‌ای که برای تربیت و رشد فرزندانش در نظر داشت، تحصیل علم و پرداختن به مذهب بود. اما جدای از مذهب، من از اوایل نوجوانی میل شدیدی در وجودم نسبت به مسائل ماوراءالطبیعه و عرفانی احساس می‌کردم و همین امر باعث شد که به جاهای زیادی مثل جلسه احضار اجنه و ... سرک بششم.

البته این مسئله باعث شد که آلودگی جذب کنم. این آلودگی که ناشی از موجودات غیرارگانیک بود، مرا افسرده کرده بود و من این افسرده‌گی را با چسبیدن به نماز و قرآن و حوزه علمیه و باورهای مذهبی، علی‌الظاهر تسکین می‌دادم. اواخر دوران کارشناسی‌ام بود که به خاطر وضعیت جسمی نامساعد پدرم، مجبور به مهاجرت از جنوب به غرب کشور که منطقه‌ای کوهستانی و خوش آب و هوا است، شدیم.

این مهاجرت منجر به ازدواج من در آن شهر شد. ازدواجی نامناسب که در همان دوران نامزدی منجر به جدایی شد. من اولین شخص در فامیل بودم که اقدام به طلاق کرده بودم و این طلاق برای خانواده و فامیل سنتی‌ما، چون ننگی سنگین و غیر قابل هضم بود و خانواده اصرار داشتند که من شرایط را تحمل کنم و می‌گفتند زنان از قدیم الایام مجبور به تحمل شرایط بد همسران خود بوده‌اند، اما دلم این را نمی‌پذیرفت. دلی که همیشه دوست و همدم تنها‌ی‌هایم بود.

در آن روزها تحت فشار روانی شدیدی بودم. من چشم و گوش بسته بودم و آشنایی با مسائل معنوی نداشتیم. اما

براتنامه
هارا



هدایت های درون، جزء شانزدهم

هدایت های استاد درون را متوجه می شدم، بدون آنکه بدانم نام کسی که در دلم سخن می گوید، چیست. اما همیشه باور داشتم که دلم هر مسیری را که پیش رویم می گذارد، صحیح هست و هر جا که برخلاف دلم عمل کرده ام، جز پشیمانی چیزی عاید نشده است.

استاد درون از طریق رؤیا به من گفت که مهاجرت کن و من بعد از بیداری از خواب، ایمان داشتم که برای اجرای طلاق باید از خانه پدری بروم. روزی که قصد رفتن داشتم با مخالفت شدید خانواده مواجه شدم. مخالفتی که مرا مجبور به فرار کرد. در آستانه خروجی درب، تمام قوای خود را برای خروج از خانه گذاشتم. هوای خانه و حرف های سنتی باعث ایجاد حس بدی در من شده بود، به طوری که حملات عصبی به من دست می داد و نفسم می گرفت.



آن زمان مبتلا به آسم شدید بودم. لحظه ای که قصد خروج را داشتم، مادر و خواهرم قصد داشتند مانع شوند و حتی از لحاظ جسمی هم به من آسیب رسانندند. ولی با تمام قدرت چمدان و کیفم را از دستانشان کشیدم و خارج شدم. استاد در درونم می گفت که باید به شهری بزرگ تر بروم. می دانستم رفتن به این شهر مسیر زندگی ام را تغییر می دهد. ساعت چهار صبح بود که رسیدم. در این مهاجرت، بی پولی و آوارگی و طردشدن از سمت خانواده و نداشتن مهارت و حرفه و نبود شغل مرا به سمت جنون می کشاند.

در اینترنت دنبال آگهی های کار می گشتم و آن زمان با فردی آشنا شدم. در اولین ملاقاتم با ایشان از من پرسیدند که آیا الان بیکار هستی و غریب؟ پس اینجا چطور امرار معاش می کنی؟ یکباره جواب دادم: «من در تنگنا و سختی قرار دارم، اما این وضعیت ثابت نمی ماند».

او گفت: «از کجا می دانی؟».

گفتم: «دلم می گوید و ایمان دارم».

آن فرد که بعدها متوجه شدم از مدرسین علوم متافیزیک هستند، سری به علامت تأیید تکان دادند و کمک زیادی به من



هدایت ملیون، چهل و ششم

بزرگ

کردند که بتوانم روی پای خودم بایستم و کار پیدا کنم. کم کم تحت تعلیم او قرار گرفتم. ایشان مربی ریکی ولا مافرا بود. تا آن زمان کلمه ایک و یا حتی ریکی و... به گوشم نخورده بود، به جز کتاب "نی نوای الهی" که به طور اتفاقی در ۱۷ سالگی به دستم رسید و هیچ وقت پیش از را نگرفتم. اما این مربی همیشه به من گوشزدمی کرد که توجنت از ایک هست و زمانی تعلیمات مرارها می کنی و الآن من صرفاً برای رفع آلودگی های غیر ارگانیکی که داری، کمکت می کنم و من در جواب این حرف مربی می پرسیدم: «ایک چیست؟».

او جواب می داد: «ایک مسیری خطرناک در ایران هست. مسیری که من سالها پیش امتحانش کردم، اما امنیت ندارد. مربی ریکی ام سالها قبل، زمانی که مبارزه دولت با اکیستها شروع شده بود، ایک را برای همیشه رها کرده بود و به ریکی و حکمت های شرقی روی آورده بود.

خلاصه در پی پیگیری ها و اصرارهای من مبنی بر آشنایی بیشتر با ایک، مربی مراسم سفره برکت را برای من اجرا کرد. مراسمی مربوط به تعلیمات اکنکار که شامل بر سفرهای پارچه ای و شمع و آب و نمک و جاری کردن ذکر هیو تا جایی که دروناً ذکر متوقف شود. شنیدن ذکر هیو مسیر مرا به کلی متحول کرد.

هنگام گفتن ذکر هیو، چنان ارتعاش و عشق عظیمی را حس کردم که تا لحظاتی قادر به سخن گفتن نبودم. همان موقع به مربی اصرار کردم که یک استاد ایک را به من معرفی کنند. ایشان عکس هارولد کلمپ و سری پال را نشانم دادند. با دیدن عکس ها حس بدی از هارولد گرفتم و عشق زیادی را به استاد پال حس کردم.

عشقی که باعث شد دیگر رغبتی به تعالیم مربی ام نداشته باشم و آنها را النجام ندهم. در آخرین دیدارم با او، مربی همسویی سه ریکی را به من داد و به من گفت: «این همسویی از این جهت هست که دیگر تو وارد ایک می شوی و این آخرین هدیه من به عنوان مربی به تو است».

مانته
نگرانکار



جذب
برخیار

هدایت ملکی، جذب عشق

باز هم اصرار کردم که یک مربی یا مدرس اک را به من معرفی کنند، اما او اصرار داشت که اگر اک بخواهد خودت پیدا می‌کنی. از آن به بعد هر روز انرژی می‌دادم که وارد مسیر اک شوم. چهره استاد پال مداوم در ذهنم تکرار می‌شد و در دل ادای احترام می‌کردم و زمزمه کنان می‌گفتم: «استاد». تا این که روزی در محل کارم جرقه‌ای از ذهنم گذشت. در نرم افزار پیام رسان تلگرام سرچ کردم: «استاد اک».

کanal استادان اک آمد بالا و فراخوانی که معلم کمال برای جذب شبda از شهرهای ایران داده بودند. تنها شهری که در آنها نبود، شهر محل سکونت من بود. عکس معلم کمال را در کanal دیدم. دلم گفت که ایشان کسی هست که مرا تعلیم می‌دهد و حس قلبی عمیقی به ایشان احساس کردم.



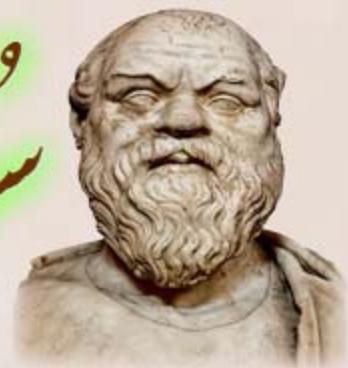
همان حسی که از دیدن استاد پال داشتم. به ایشان پیام دادم و به دروغ گفتم من ساکن تهرانم و قصد دارم تحت آموزش قرار بگیرم. ایشان مرا پذیرفتند، اما دلم راضی نبود که در مسیر معنوی با دروغ پیش بروم. چند روز بعد به ایشان گفتم که من ساکن تهران نیستم و صرفاً برای پذیرفته شدن این دروغ را گفته‌ام و علاقه بسیاری برای قرار گرفتن در این مسیر دارم. معلم مرا بخشید و کم کم وارد مؤسسه شدم.

برکت باشد

نامه نیکن
هادی



سقراط (بخش سوم)



این سری مقالات بر اساس مدارک تاریخی عمومی تهیه شده است و منابع آن از کتاب‌های ایک نمی‌باشد. این مطلب صرفاً به این خاطر است که ما بدانیم، انسان‌ها این استاد ایک را چگونه دیده و توصیف کرده‌اند.

در بخش‌های قبلی با مختصری از زندگینامه سقراط از زیان تاریخ و شاگردانش آشنا شدیم. در این قسمت به جنبه دیگری از زندگی او می‌پردازیم.

بابررسی زندگی سقراط می‌توان به تحولات درونی او با توجه به عوامل گوناگونی که در زندگی او تأثیرگذار بوده، تا حدودی پی‌برد. سقراط با فلسفه طبیعی (آناگسماگوراس و آرشه لائوس) آشنا بوده است. همچنین او جنبش صوفیستی را از نزدیک دیده و دانش‌ها و هنرهای صوفیست‌ها را هم یاد گرفته بود ولی نه از آن فلسفه رضایتی درونی پیدا کرده بود و نه از آن جنبش،



زیرا فلسفه طبیعی از کمک به روح انسان‌ها ناتوان بود و جنبش صوفیستی اگرچه با شک‌ها و پرسش‌هاییش کار بزرگی برای او کرده بود، ولی باعث گمراهی‌اش شد، با وجودی که فکر می‌کرد دانش تازه‌ای به دست آورده است، باعث انکار همه سنت‌های او شد و کارش به سرگردانی کشید.



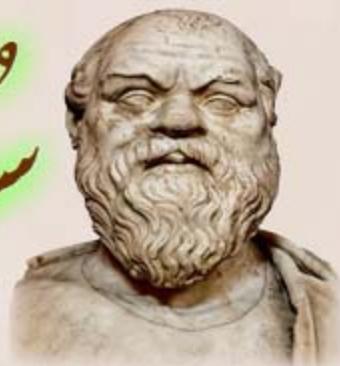
در این آشفتگی و بی‌سامانی فکر و نظریه بود که روزی در درون سقراط تحولی و نگاه تازه‌ای روی داد. زمانی که متوجه شد فلسفه طبیعی سروکاری با سوال‌های اولیه ندارد و جنبش صوفیستی حاصلی جز آشفتگی به بار نمی‌آورد، او از وظیفه‌ای که بر عهده اش بود، آگاه شد و این آگاهی تمام وجودش را به تکان درآورد، زیرا آن وظیفه، رسالتی الهی بود.

با وجودی که مانند پیامبران به بودن آن وظیفه یقین داشت، ولی مانند آنان حرفی نداشت که اعلام کند و در حقیقت هیچ خدایی به او دستور نداده بود که فرمانش را به انسان‌ها برساند، بلکه رسالتش این بود که همراه آدمیان جستجو کند در حالی که خودش هم **نه** بزیست.

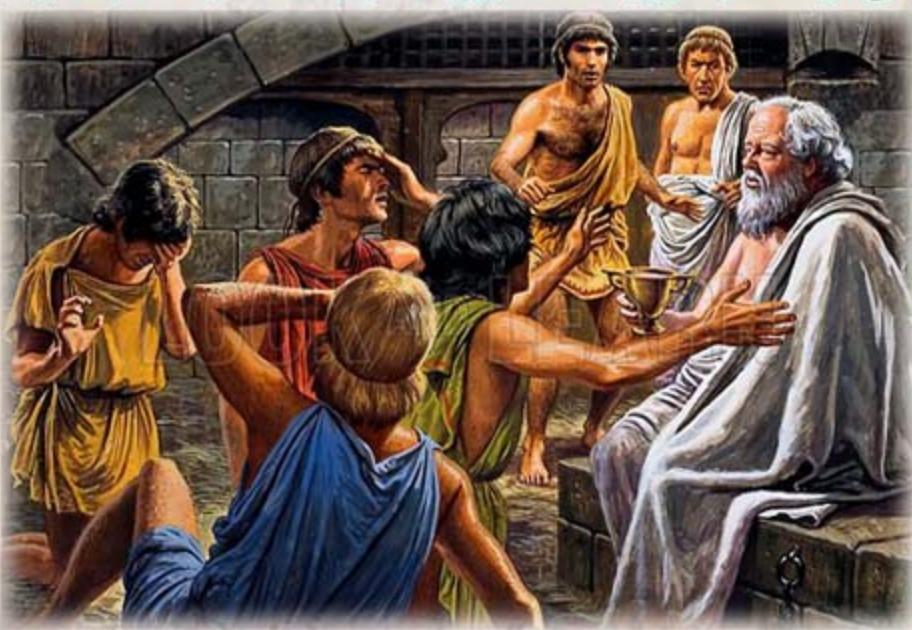
همان‌نامه



سقراط (بخش سوم)



آدمی بیش نبود. تکلیفیش این بود که سوال کند بدون آنکه تسلیم یا خسته شود و همه را از تله‌ها آگاه و بیرون کند. کاری که او باید انجام می‌داد این نبود از مردم بخواهد به او یا به چیزی ایمان بیاورند، بلکه او وظیفه خودش را در این می‌بیند که از مردم بخواهد که فکر کنند. وظیفه اش این بود که بپرسد، بیازماید و با این روش مردم را به خود متکی سازد، اما چون این خود، تنها در شناختن حقیقت و خوبی جلوه پیدا می‌کند، به همین دلیل تنها کسی می‌تواند خودش باشد که این تفکر را داشته باشد و اختیار خود را به دست حقیقت بسپارد.



یکی از چیزهایی که سقراط به آن معروف است، این می‌باشد که او روش بحث و گفتگو را به عنوان واقعیتهای بنیادی زندگیش برگزیده بود. با صنعتگران، سیاستمداران، هنرمندان، صوفیست‌ها، زنان و بقیه در هر کجا که بود، بحث و گفت و گو می‌کرد.

او بیشتر وقت خود را در خیابان‌ها، میدان‌ها، ورزشگاه‌ها و مهمانی‌ها می‌گذراند. روش زندگی او گفتگو بود ولی این بحث‌ها و گفتگوها جنبه تازه‌ای داشتند، روح را بر می‌انگیخت و ناآرام می‌کرد و مجبور به تسلیم می‌کرد. تا آن زمان گفتگو شکل کلی زندگی مردم آتن بود، ولی اکنون وسیله تفکرات و روش سقراط شده بود و شکل دیگری پیدا کرده بود.

حقیقت بر حسب ذات و طبیعتش مستلزم گفتگو است و تنها بر فردی در مصاحبت با فرد دیگری متجلی می‌شود. بحث و گفتگو و تربیت در نظر سقراط اثری فرعی نبود که یک دانا به فردی نادان می‌بخشد، بلکه وضعیت و حالتی بود که در آن افراد در مصاحبت با یکدیگر به خود می‌آیند و حقیقت بر آنها جلوه گر می‌شود.

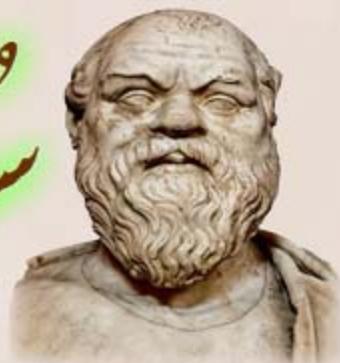


روش سقراط به این شکل بود که با گفتگو افراد را گیج می‌ساخت، اضطراب می‌داد و فرد را به تفکر مجبور می‌کرد. راه جست‌وجو را نشان می‌داد. همواره می‌پرسید و

با شناسه



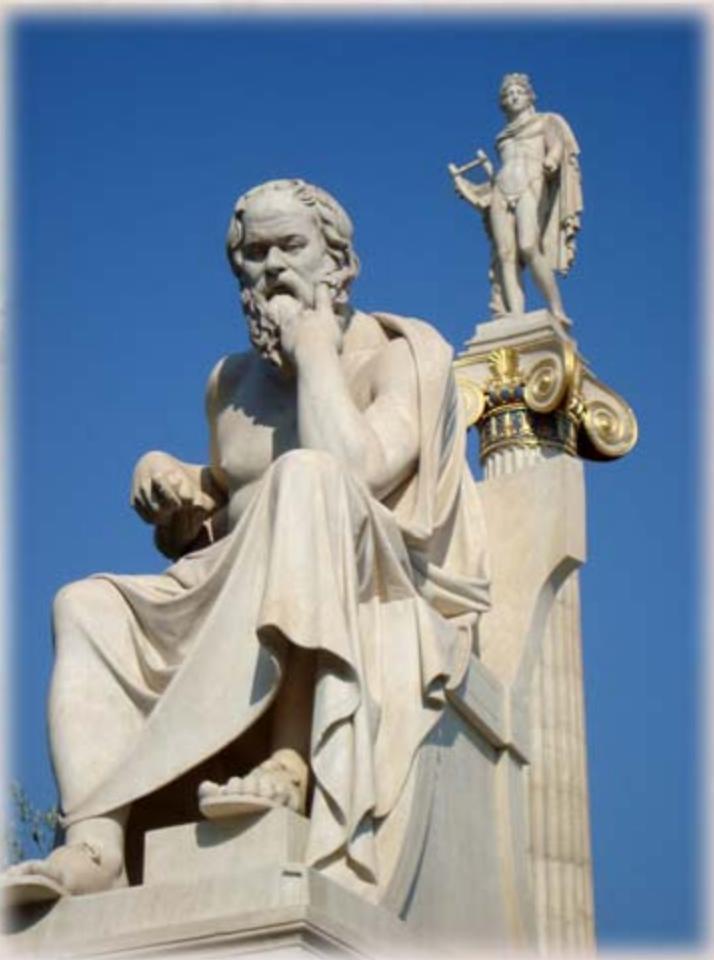
سقراط (بخش سوم)



از پاسخ نمی‌گریخت و در همهٔ احوال به این اعتقاد داشت که حقیقت آن چیزی است که انسان‌ها را به هم پیوند می‌دهد.

سقراط برخلاف راهی که افلاطون بعداً در پیش گرفت، در مقابل تمامی جنبه‌های صوفیستی مبارزه نمی‌کرد، حزب نمی‌ساخت، تبلیغ نمی‌کرد و به دفاع از افکار و روش خودش نمی‌پرداخت و مدرسه و مکتب تاسیس نمی‌کرد. نه برنامه‌ای برای اصلاح دولت داشت و نه دستگاه علمی و نه به توده مردم رومی آورد و نه به گروه‌ها و اجتماعات ملی می‌پیوست.

او می‌گوید: من همواره یکایک افراد را مخاطب قرار می‌دهم. آن کس که با توده مردم به راستی و درستی صحبت کند، زنده‌اش نمی‌گذراند به همین خاطر کسی که بخواهد در راه حق نبرد کند و زمانی کوتاه زنده بماند، ناچار است به گفتگو با افراد قناعت کند.



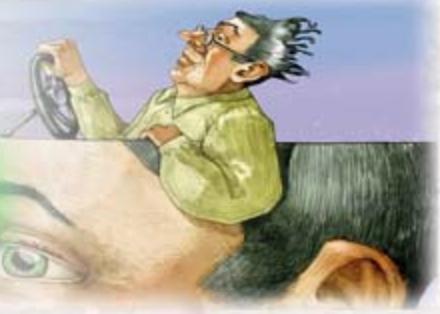
ادامه داری

هشتمین
شناخت



نفسانیات

(بخش نخست)



آنچه به نام حواس پنجگانه می‌شناسیم، پرده‌اول مایا است که زاییده دومین پرده از مایا می‌باشد که به پنج نفسانیات ذهن معروف هستند. ما تازمانی که به افکار و احساسات و حواس پنجگانه اعتماد کنیم، هنوز در اسارت چرخه آئوگائوان تولد و مرگ خواهیم ماند، ولی اگر بتوانیم نفسانیات را کنترل کنیم برترین مسیرهای روشنگری برایمان آشکار می‌شود. این معما نفسم است.

مثلاً عشق انسانی که بر محور عواطف، احساسات و عشق جسمانی می‌گردد، بخشی از آگاهی انسانی است که تحت نفوذ پنج نفسانیات قرار دارد.

پنج نفسانیات عبارتند از:

ابتدا کاما به معنای شهوت که متضاد آن عفت و خویشتن داری است.

دوم کرودها به معنای خشم که متضاد آن کشاما، گذشت و مدارا است.

سوم لوبها یا طمع که رقیب سانتوشاست *santosha*، به معنای قناعت و رضایتمندی است.

چهارم موها به معنای وابستگی که در مقابل وی وہ کا قرار دارد که معنی آن تبعیض درست می‌باشد و متضاد دیگرش وایراگ *vairag* است که همان رهایی، آزادی و عدم وابستگی است.

پنجمین نفسانیات آهنکار *Ahankar* یا خودپرستی است که متضاد دینتا *Dinta* به معنای فروتنی یا تواضع می‌باشد.

ابتدا به کاما یا شهوت می‌پردازیم تا بیشتر با عملکرد آن آشنا شویم، زیرا از طریق شناخت و مشاهده دقیق می‌توانیم دریابیم که چگونه پنج عامل مخرب ذهنی روی انسان مؤثر واقع می‌شوند. این پنج عامل توسط شهوترانی وارد عمل می‌شوند.

این بزرگترین لغزشی که ذهن می‌تواند به انسان تحمیل کند و البته کانالی است که او می‌تواند برای دعوت از نفسانیات به داخل ذهن باز کند. کاما یا شهوت، عملکردی عادی است، اما اگر به آن اجازه داده شود که از تعادل خارج و غیر عادی شود، به آرزو و یا میلی غیرطبیعی بدل می‌گردد که می‌تواند شامل استفاده از مواد مخدر،





نفسانیات

(بخش نخست)



نوشابه‌های الکلی و حتی غذاهایی شود که صرفاً به خاطر مزء آنها، تناول می‌شوند.

سکس نیز نوعی فعل و انفعال هورمونی و شیمیایی است که طیفی از لذت ذهنی را تأمین می‌کند و روش‌های سالم آن مخرب نیست، اما افراط آن، شهوت جنسی می‌آفریند که باعث مسدود شدن نور و صوت می‌شود. البته شهوت تنها به معنای افراط در رابطه جنسی نیست، بلکه به معنای زیاده روی و رعایت نکردن تعادل در همه چیز است؛ مانند کسانی که شهوت در پرحرفي، پرخوری و شهوت در مقام و قدرت دارند.



قرن‌ها است که مذهبیون، انسان‌ها را در یوغ برده‌گی قرار دادند و با زنجیرهای ترس از نفس و جهنم، آنها را به موجودی ضعیف و ناییناً تبدیل کردند. یکی از حربه‌های آنان، روابط جنسی انسان‌ها است. آنها سکس را شهوت نامیدند، در حالی که خود غرق در شهوتی به نام افراط گرایی هستند.

در واقع عملکرد کاما در خدمت قدرت منفی است، به طوری که فرد از مقام انسانی تا حد اشتراکش با سطح آگاهی حیوانی تنزل پیدامی کند. کاما توجه انسان را به عواملی معطوف می‌کند که میان انسان و حیوان مشترک هستند. در علم روانشناسی به این اصل اشاره شده که هر آن چیزی که ذهن بشر روی آن متمرکز شود، بخشی از وجود فرد می‌گردد.



ولی صرفاً با دستورات اخلاقی و متدهای روانکاوانه، ریاضت‌های ممتد و عبادات‌های طولانی، پنج نفسانیات ذهن، نه از بین می‌رون دونه کنترل می‌شوند. ما تا زمانی که در طبقهٔ فیزیکی هستیم، در زمین و جهان‌های تحتانی، با امواج ذهن کیهانی سروکار داریم. هر عکس‌العملی که مانسبت به نفسانیات داریم، دوباره به خودمان بازمی‌گردد. بنابراین بایستی تمرین کنیم و تجربه کسب کنیم و بر عملکرد آن در زندگی، شناخت حاصل کنیم.

همهٔ ما امواجی از خود ساطع می‌کنیم. این امواج به صورتی به ماباز می‌گردند که حالت تعادل و کنترل به مابدهند، نه اینکه حالت دفع و سرکوب داشته باشند. همهٔ ما ارواح، اینک در زندانی هستیم و بزرگان



نفسانیات

(بخش نخست)



به اسم ذهن کیهانی که برای همه امواجی را می‌فرستد؛ گاهی مثبت و گاهی منفی.

اما موضع ما در مقابل این امواج باید چگونه باشد؟ این بسیار مهم است و تنها یک و تمرینات معنوی یک، دهارمای ما را شکل می‌دهد و به آنها تعادل خواهد داد. شباهات تعادل را طبق تجربه شخصی و با تمرینات معنوی یک به دست می‌آورند و بدین ترتیب وقتی امواج به ذهن کیهانی می‌روند، ناخودآگاه به صورت تعادل به ما باز می‌گردند.



پس با نگهداشت ذهن بر روی نور و صوت درون می‌توانیم تاریکی درون را رها کنیم و به نور و شعف رخصت دهیم تا بر ارکان درون حاکم شوند. به این ترتیب کنترل ذهن و افکار را به دست خواهیم گرفت. در یک سه وضعیت اصلی همیشه در زندگی ما در حال جریان است:

بخش معنوی، بخش انسانی و بخش روانی.

بخش انسانی، خود دو قطب اصلی است و گرایش‌های شدیدی به فلسفه جهان‌های تحتانی دارد و همیشه در حال تحلیل و نقد کردن واقعی کوچک و بزرگ است.

بخش روانی از همه خطرناک‌تر است، چون مستقیماً از ذهن کیهانی صادر می‌شود و بخش انسانی را تقویت می‌کند، خصوصاً ارکان نفسانیات و تأثیرات زندگی‌های قبلی و محیطی که الان داریم.

بخش معنوی که خود واقعی ما هست، همواره در تلاش آزادسازی خود از دو بخش روانی و انسانی است.

دو بخش یاد شده سعی می‌کنند معنویتی خلق کنند که بیشتر نقش یک سراب در صحراء دارد، اما روح دقیقاً می‌داند تمامی این سراب‌ها نقش و نگار دو بخش یاد شده است. زمانی که روح آماده شد، از طریق استاد درون و یک برای همیشه از این دو پوسته که چون قفسی می‌ماند، آزاد می‌شود.

برکت باشد

اوامه وار...

همانند



خشکش (بخش آخوند)

در بخش قبلی با بیماری شایع خشکی چشم و درمان‌های آن در طب نوین آشنا شدیم و در این بخش باراهای درمان خانگی و طب سنتی آشنا می‌شویم:

راهکارهای درمان خانگی:

کمپرس گرم: رطوبت ناشی از پارچه گرم باعث شل شدن روغن‌های مسدودشده در غدد و کاهش ناراحتی در چشم می‌شود.

استفاده از دستگاه بخار: دستگاه بخار با بیشترکردن رطوبت در هوای اتاق، باعث می‌شود



اشک چشم شما کندتر تبخیر شود.

شست و شوی مکرر: چند قطره شامپوی مخصوص چشم یا شامپوی بچه را روی نوک انگشتان خود بمالید و با چشمان بسته به آرامی نزدیک پایه مژه‌ها را ماساژ دهد و بعد با استفاده از آب گرم کاملاً شست و شود.

نوشیدن آب به اندازه کافی: همیشه یک بطری آب در کنار خود داشته باشید و قبل از احساس تشنگی آب بنوشید.

چشمان خود را تمیز نگه دارید: با تمیزکردن لبه‌های پلک، آلودگی‌هایی که باعث مسدودشدن غده‌های تولیدکننده چربی در چشم هستند را پاک می‌کنید.



امگا۳: مواد حاوی امگا۳ مانند گردو، ماهی سالمون، قزل آلا، کنجد و دانه چیا و یا مکمل‌های امگا۳ به طور قابل توجهی علائم خشکی چشم را در افراد مبتلا، بهبود می‌بخشند. مکمل‌های امگا۳ باعث کاهش التهاب چشم و بهبود عملکرد دغدۀ میبومین می‌شوند.

صرف هویج و آب هویج برای این مشکل توصیه می‌گردد.

فهرز از کتاب
ماهnamه



خشک ششم (بخش آخر)

راهکارهای درمانی در طب سنتی:

در طب سنتی افراد به لحاظ طبع به چهار دسته سرد و خشک (سوداوی)، سرد و تر (بلغمی)، گرم و خشک (صفراوی) و گرم و تر (دموی) دسته‌بندی می‌شوند. (در شماره‌های بعدی به این موضوع پرداخته می‌شود).

وقتی که یک مزاج بر مزاج دیگر غلبه کند، فرد دچار ناخوشی و بیماری می‌شود. برای درمان باید آن مزاج را به حالت تعادل رساند و پزشک طب سنتی، سودابر، صفرابر، بلغم زدا، و داروهای متعادل‌کننده دم را تجویز می‌نماید.

از دیدگاه طب سنتی عوامل زیر می‌توانند در ایجاد خشکی چشم دخیل باشند:

- خشکی قرنیه

- خشکی مغز

- ریزش اخلال غیر طبیعی (تیز و شور)
به طبقه قرنیه



اطباء برای درمان مؤثر خشکی چشم در طب سنتی معمولاً انواع دمنوش‌ها و گیاهان پر خاصیت را تجویز می‌نمایند که به راحتی از عطاری ها قابل تهیه هستند.

راهکارهای زیر در بهبود علائم خشکی چشم مؤثرند:

رازیانه: رازیانه می‌تواند در کاهش التهاب و حفظ رطوبت چشم مفید باشد. مقداری رازیانه را به مدت ده تا پانزده دقیقه در آب جوش قرار دهید و صبر کنید تا خنک شود. سپس تکه‌های پنبه را به رازیانه آغشته کنید و روی چشمان بسته قرار دهید و ده دقیقه صبر کنید. این کار را می‌توانید دو تا سه بار در روز انجام دهید.



ماهnamه فرهنگ اسلام



خوشبخت (بخش آخر)



همچنین می‌توانید هر شب از عرق رازیانه تمیز برای شست و شوی چشم‌ها استفاده کنید.

سرمه بادام: برای تهیه سرمۀ بادام باید در ابتدا تعدادی بادام درختی را مغز نمایید و در مغزهای آن سوزن فرو ببرید. سپس سوزن‌ها به سمت آتش یا شعله‌ی گاز ببرید. ظرفی رادر بالای دودهای به وجود آمده بگیرید تا در آن جمع شوند. دودهای جمع آوری شده همان سرمۀ بادام است که برای درمان خشکی چشم به کار می‌رond. می‌توانید هر شب قبل از خواب چشمان خود را سرمۀ بکشید.

استفاده از سرمۀ آثمد که در عطاری‌ها موجود است نیز مفید می‌باشد.

گلاب: یک تکه پنبه را با گلاب خیس کنید و ده دقیقه روی پلک‌های بسته بگذارید. این کار را می‌توانید دو تا سه بار در روز تکرار کنید.

بابونه: مقداری بابونه را ده دقیقه دم کنید. بعد از خنک شدن دو تکه پنبه را به دمنوش بابونه آغشته کنید و ده تا پانزده دقیقه روی چشمان بسته بگذارید. این کار را می‌توانید سه تا چهار بار تکرار کنید.

آلوئه ورا: آلوئه ورا یک آنتی اکسیدان طبیعی است که می‌تواند از چشمان شما محافظت کند. روزی دو تا سه بار مقداری ژل آلوئه ورا آغشته کرده و به مدت ده دقیقه روی پلک‌های خود بمالید و سپس آبکشی کنید (مراقب باشید داخل چشم‌هایتان نرود).



عدس: عدس و سویق عدس با افزایش اشک چشم کمک زیادی به کنترل خشکی چشم می‌کند. سویق عدس را می‌توانید از عطاری تهیه یا خودتان در منزل درست کنید.

در نهایت برای پیشگیری از خشکی چشم موارد زیر باید رعایت شوند:

- در محیط‌های بادخیز که ممکن است باعث خشکی چشم شود و یا هنگام شنا از عینک‌های محافظ استفاده کنید.

۱۰۰
ماهnamه



خرشیدشکم (بخش آخر)

- روزانه حداقل ۲ لیتر آب بنوشید.

- هنگام قدمزدن در آفتاب حتماً از عینک آفتابی استفاده کنید.

- آرایش چشم را به حداقل برسانید.

- در معرض دود، غبار و هوای غیرمعتدل قرار نگیرید.

- از محافظ اشعه لپ تاپ یا عینک آنتی رفلکس استفاده کنید.

- از منابع غنی امگا^۳ تغذیه کنید.

- خواب منظم داشته باشد.

- در ماههای زمستان که خشکی هوای افزایش می‌یابد، با استفاده از بخور محیط را مرطب کنید

- اگر به مدت طولانی از کامپیوتر یا تلفن همراه استفاده می‌کنید حتماً وقفه‌ای بین کار کردن ایجاد کنید و به نقاط دور دست نگاه کنید و سریع پلک بزنید.

- از مالیدن مکرر چشم‌ها خودداری کنید.

- از ورزش‌های مناسب چشم استفاده کنید.





درس از مولانا



فرمود که عالم دشمنی تنگست نسبت به عالم دوستی، زیرا از عالم دشمنی می‌گریزند تا به عالم دوستی رساند و هم عالم دوستی نیز تنگست نسبت به عالمی که دوستی و دشمنی ازو هست می‌شود و دوستی و دشمنی و کفرو ایمان موجب دُویست، زیرا که کفر انکارست و منکر را کسی می‌باید که منکراوشود و همچنین مقرّ کسی می‌باید که بدو اقرار آرد.

پس معلوم شد که یگانگی و بیگانگی موجب دُویست و آن عالم ورای کفر و ایمان و دوستی و دشمنی است و چون دوستی موجب دوی باشد و عالمی هست که آنجا دوی نیست، یگانگی محض است. چون آنجا رسید از دوی جدا شد. پس آن عالم اول که دوی بود و آن عشق است و دوستی به نسبت بدان عالم که این ساعت نقل کرد نازلست و دون پس آن را نخواهد و دشمن دارد.

چنان که منصور را چون دوستی حق

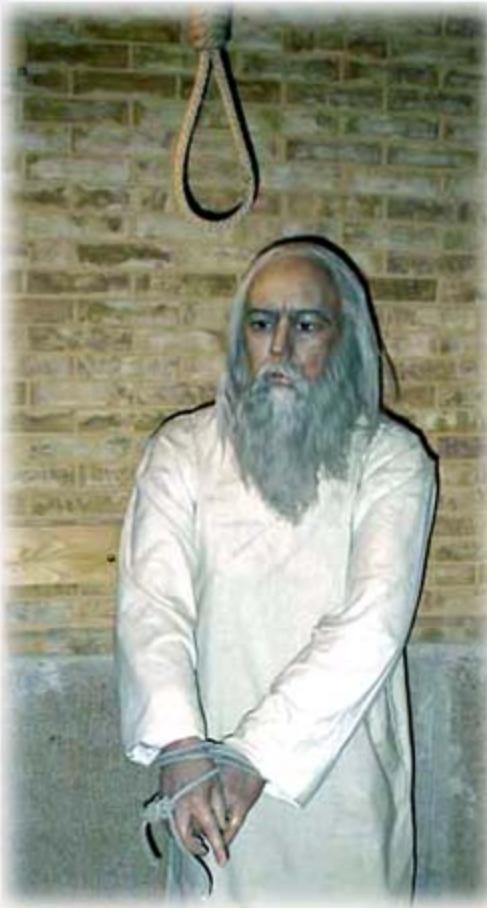
ماهnamه
فَسَرِّ زَكَرِيَّا



در از مولانا



رسید، دشمن خود شد و خود را نیست گردانید. گفت آنا الحقُّ یعنی من فنا گشتم، حق ماند و بس و این بغايت تواضع است و نهايت بندگی است؛ يعني اوست و بس. دعوي و تکبر آن باشد که گوئي تو خدايی و من بنده، پس هستي خود را نيز اثبات کرده باشی، پس دوی لازم آيد و اين نيز که می گوئي هُوَالحقُّ هم دویست، زيرا که تا آنا نباشد هو ممکن نشود.



پس حق گفت آنا الحقُّ، چون غير او موجودی نبود و منصور فنا شده بود. آن سخن حق بود. عالم خیال نسبت به عالم مصوّرات و محسوسات فرا ختراست، زیرا جمله مصوّرات از خیال می زاید و عالم خیال نسبت به آن عالمی که خیال ازو هست می شود، هم تنگست از روی سخن این قدر فهم شود و الا حقیقت معنی محالست که از لفظ و عبارت معلوم شود.

سؤال کرد که پس عبارت والفاظ را فایده چیست؟

ماه‌نامه
فرزندان



فرمود که سخن را فایده آن است که تورا در طلب آرد و تهیج کند،
نه آنک مطلوب به سخن حاصل شود و اگرچنین بودی به چندین
مجاهده و فنای خود حاجت نبودی. سخن همچنان است که از
دور چیزی می‌بینی جنبد، در پی آن می‌دوى تا اورا ببینی نه آنکه
به واسطه تحرک او، اورا ببینی. ناقطة آدمی نیز در باطن همچنین
است، مهیج است.

تو را بر طلب آن معنی و
اگرچه اورانمی‌بینی به حقیقت.
یکی می‌گفت من چندین
تحصیل علوم کردم و ضبط
معانی کردم، هیچ معلوم نشد که در آدمی آن معنی کدام است که
باقي خواهد بودن و به آن راه نبردم.

الله

این مطلب تفسیر این بیت بود که از مولانا پرسیده شده بود.
و لیکن هوا چون به عنایت زده شد شو دوستی سر برداشته شد

بنی اک بن فہیم از کتاب
فہیم ماقبلین

ماهnamه
ماهnamه

صفحه ۲۵

پنام بنی

نشریه هامسا ماهنامه فرزندان اک متعلق به بنیاد بنی فرزندان اک می باشد. این مؤسسه در کالیفرنیا آمریکا و چند کشور دیگر به صورت رسمی ثبت شده و دارای مجوز فعالیت می باشد. تمامی حقوق معنوی و مادی آثار فرزندان اک اعم از ترجمه کتاب سخنرانی و کتاب نوشته شده، مقالات، ستسنگها و کارگاهها متعلق به اک (بنی) و بنیاد بنی فرزندان اک، از جمله کتابهای نوشته شده توسط بنیان‌گذار مؤسسه و متعلق به فرزندان اک است. بنابراین هر نوع استفاده از این آثار بدون هماهنگی با تیم مدیریت بنیاد بنی، تخلف معنوی محسوب شده و پیگیری خواهد شد.

مطالب این شماره نشریه برگرفته شده از مقاله‌ها و ستسنگ‌های واقعیین برتر، مهدیس‌ها و آراهات‌های مجموعه بنیاد بنی، تجارب فرزندان، کتاب‌های اک، سایت‌های ویکی پدیا و خبری می باشد. این مطالب توسط تیم نشریه جمع آوری، ویرایش و به مقاله بدل گشته است.

افزون بر آن، مقاله‌ها و مطالب دیگر بر مبنای تحقیقات و دریافت‌های فرزندان اک و توسط ایشان تهیه شده است. ضمناً بعضی از تصاویر استفاده شده در مقالات توسط فرزندان اک طراحی و ترسیم شده است.

در صورتیکه که مایل هستید تجارب معنوی شما هم در شماره‌های بعدی نشر گردد، تجارب ارزشمند خود را به کاربری روابط عمومی در پیام‌رسان تلگرام ارسال بفرمایید. ضمناً چنانچه شعر، مقاله و یا مطلبی مرتبط با اک و یا مرتبط با مطالب نشریه، توسط شما تهیه شده است و مایل به انتشار آن در نشریه هستید، می‌توانید آنها را به همین کاربری ارسال فرمایید.

همچنین می‌توانید نظرات و انتقادات خود را با ما از طریق همین کاربری یا ایمیل موسسه مطرح بفرمایید و یا برای آشنایی بیشتر با تعالیم بنی (اک)، مارا در وبسایت و صفحات شبکه‌های اجتماعی همراهی فرمایید.

وبسایت بنی : www.Bani-foundation.com

وبسایت کی اونکار : www.Ki-onkar.com

روابط عمومی : T.me/Bani_Pr

ایمیل روابط عمومی : Banifoundation.pr@gmail.com

لینک کانال‌های مجموعه : <https://linktr.ee/banifoundation>

برکت بنی

