

من کامل  
شومی معنوی

مولانا جلال الدین سعید بنی شیرازی معنوی

میرزا حسین علی سلطان

کتابت  
شمس تبریزی

شرح کامل

فہرست فہرست

مولانا جلال الدین سعید بنی

معنوی

شماره ۱۰ و نهم  
بہمن ۱۳۹۹

فرمودنی دلائل

امام



# فهرست مطالب:

خرد و حکمت .....	صفحه ۳
سِری وِه کا .....	صفحه ۷
تفاوت آزادی درون با آزادی اجتماعی ...	صفحه ۸
چگونه گُم شده‌ام را یافتم (تجربه شبد) ...	صفحه ۱۲
ملاقات با سِری سودارسینگ .....	صفحه ۱۸
مبازه برای انتشار آگاهی .....	صفحه ۱۹
پیشینه‌های ناءاکل .....	صفحه ۲۳
داستان غار هیمالیا (بخش دوم) .....	صفحه ۲۴
پیاله‌ای از شراب ناب .....	صفحه ۲۹



# بند حکمت

اصلی که تحت تثییث کی اونکار نهفته اند، مهم ترین جنبه های فلسفه آن را تشکیل می دهند. این تثییث عبارتند: از خرد، قدرت و آزادی، اینها اصولی هستند بسیار باستانی ولیکن هیچ دینی وجود ندارد که شامل هر سه آنها باشد. تثییث های معمول آنها از خرد، عشق و قدرت یا پدر، پسر و روح القدس تشکیل یافته اند.



این تثییث عملانه دهنده جنبه های گوناگون جریان صوتی می باشند. جنبه حکمت یا خرد آن بخشی از جریان صوتی است که حامل دانشی عظیم است از هر آنچه درونش هستی دارد و یک بار که شخصی با سفیر روح تماس حاصل کند، دیگر هیچ شکی در خصوص هیچ چیزی در جهان های درون برایش باقی نمی ماند، در طریق کسب این دانش، همه چیز در تسلط او است. او در کسب دانش الهی و بکارگیری روش های آموزش، به بالاترین قله های خرد دست یافته است.

حکمت (خرد) عالی ترین کیفیتی است که روح می تواند در خویش به ظهور برساند. اگر او صاحب خرد باشد، باقی امور برایش امکان پذیر است، زیرا می داند هر چیز را باید کجا و چگونه جستجو کرد و تمامی آرزو های متعلق به جهان های تحتانی را از دست می دهد. آن روح دیگر آرزوی چیزی در سر ندارد، زیرا می داند چنین آرزوی تا چه حد ابله اه است.

روح مستقل از ذهن و سایر کالبد ها، که در واقع ابزار لازم جهت دریافت علائم از طبقات مختلف می باشند، قادر است مستقیماً دانش الهی را، که ما بعنوان خرد، یا حکمت می شناسیم، دریافت یا جذب کند. منظور از درک بی واسطه در این متنون این نوع دریافت است، گاهی نیز در وضعیت های ویژه ای که حواس فیزیکی فرد بیدار می باشند، همین نوع دریافت را از طبقه اشراق دارد. این قابلیت را بعنوان دستری به حیطه الهام می شناسیم. اک شامل ده دسته اشعه یا نیروهایی است که به جهان های تحتانی می فرستد.

نخستین آنها شعاع مذکریان رینه است که نیروی خرد (حکمت) می باشد. حال آنکه قدرت ماده یا مونث که قدرت عقل و هوشمندی در جهان های تحتانی است قوی تر عمل می کند و بیشتر مورد اعتماد می باشد تا شعاع خرد (حکمت) قدرت و آزادی، همه نوع بشر در جستجوی هوشمندی و دانش است، که همه از واقعیات مادی نتیجه می شوند. گویی هیچ کس نمی داند خرد چیست!

در روند جستجو برای یافتن حقیقت هر کسی با بسیاری از حکما، پارسایان، دراویش و علماء برخوردمی کند که مدعی دانش پنهان روح الهی هستند. حال آن که اکثریت آنان از حکمت واقعی خداوند بی خبرند. بر شمامست که در احوال آنان مطالعه کنید و چنانچه آنان را فاقد این دانش یافتید، از آنان روی بر تاخته و به جستجوی کسانی بروید که تعالیم راستین قدرت اک را درک کرده اند. کسانی که بزرگان

دانش





# هدیه حکمت

رابجوید که فنون لازم برای توفیق خویش واقعی، و نیز تعالیمی را به شما نشان می‌دهند که برای نجات از دام‌های ذهن، یعنی مایا و توهمند باید به آنها متولّ شد.

شناسایی و درک هدف واقعی زندگی دشوارترین کار است. در زمین کمتر کسی صرف نظر از این که خود به این هدف رسیده یا نه برای سنجش صحیح، معیار کاملی در اختیار دارد. بر یکایک ماست که درباییم، بالاترین آرمان زندگی، مجراشدن آگاهانه برای اک و دستیابی به خودشناسی است. این کار فرد را به آزادی مطلق می‌رساند. با رسیدن به خودشناسی و مجراشدن است که مامی‌توانیم به تمام خواسته‌های خود دست یابیم. دانشی که معمولاً کسب می‌کنیم، تنها بخشی از ذات موسوم به عالم مطلق در روح الهی است. احساس ناکامل بودن محصول محدودیت‌های موروثی و موانعی است که از انعکاس کامل شعور یا حکمت الهی ممانعت می‌کنند. هنگامی که محدودیت‌ها بر طرف شده و ادراک خالص می‌شود، خرد واقعی و خالص از درون درخشیدن می‌گیرد.



هدف واقعی هرجوینده این است که روح را به عنوان وجود واقعی خود به رسمیت بشناسد. این امر به خرد می‌انجامد و آدمی به فناناپذیری می‌رسد. کسانی که روح را سرمنشأ شعور می‌دانند، به فناناپذیری می‌رسند و آنان که این رانمی‌دانند، کماکان به جسم و حواس مادی متصل می‌مانند و به تبع آن محکوم به تولد و مرگ هستند.



روح فناناپذیر را آگاهانه مد نظر داشته باشد. هنگامی که در این کار توفیق یافتید، تمامی حواس از کالبد ها محومی شوند. ترس از مرگ ناشی از جهل است و موجب می‌شود سرشت فناناپذیر خود را فراموش کنیم و هویت خود را با جسم مادی که محکوم به مرگ است تعیین کنیم. خودشناسی، مراقبه بر خویش روح الهی، حرکت و جنبش اولیه‌ای است که تمام خلاقیت‌ها از آن نشأت می‌گیرند و دستیابی فرد به کانونی تازه برای شناخت، همان دستاوردهی است که روح الهی در این فرایند کسب می‌کند. وقتی فرد وجود این رابطه بین خود و روح لایتناهی الهی را تشخیص می‌دهد، در می‌یابد که از وضعیت بردگی به تقابل دو جانبه ارتقا یافته است. دیگر روح الهی بدون او قادر به کاری نیست و او بدون روح الهی هستی نخواهد داشت. در واقع روح الهی جوهره نامحدود عشق، خرد و قدرت است.

امانشان



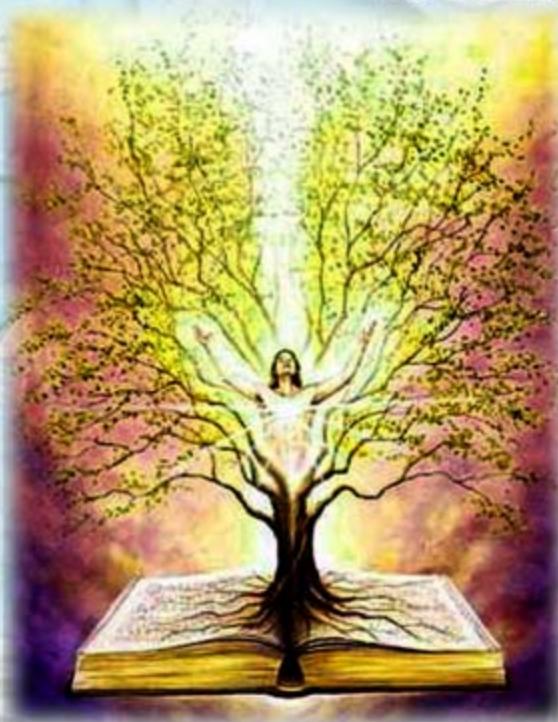
# حدائق حکمت

«هر سه دریک»، تخصیص نیافته، و در انتظار برای تخصیص یافتن توسط فردی که خود را برای تخصیص آن مgra قرار می دهد.

تنها لازمه کار برای این اقدام، شناخت هسته اصلی وجود خویش است. خواسته ماقطعاً اجابت می شود و احساس مناسب، تجسم درست و اقدام صحیح در موضوع خاصی که در نظر داریم، این نیرو را به طور کاملاً طبیعی در درون جاری می کند. مراحلی که برخی از مردم در راه رسیدن به وحدت با خداوتی می کنند، فهرست بلند بالای را تشکیل می دهد. دانستن، قدرت است و اگر کسی می خواهد از لحاظ خرد و قدرت بالنده شود، باید خود را در وضعیتی از ذهن قرار داده و فرض کند چیزی نمی داند و از همان نقطه شروع کند. آنگاه خرد را به میزان بیشتری دریافت خواهد کرد، اما تا آن زمان فرا رسید، از آن محروم خواهد بود.

هر آنچه می بینیم در شکل و عنصر خود، عین قدرت ایک است. قرار دادن خویش در جایگاه مجرای قدرت الهی کاربردی انفرادی دارد، چون تنها به واسطه فرد است که قدرت می تواند به برترین شکل تخصیص یابد. اما گمان نکنید که شما خود نیروی خلاقه را به وجود می آورید. قائل بودن به این عقیده با حقیقت تباین دارد و هر قدر هم که بخود بقبولانیم، نقش انسان در برابر ایک نقش مجرای انتشار است نه آفریننده بالذات. در این طبقه خاکی بشر متعالی ترین مخلوق خدادست و در این اقلیم بعنوان مسافری موقع اقامت دارد. حکمت و خردی که او در این جهان کسب می کند، در مقایسه با جهان های پُرهیبت نور و صوت خدایی ذرہ ناچیری بیش نیست.

حکمت به منزله مادر حقیقت، می تواند راهبر او به جهان های ماوراء باشد، مشروط بر اینکه به آن گوش فرادهد. قدرت منشأ تحرک است و مجرایی برای دست یابی به انرژی الهی جهت اداره کردن حیات در تمامی جهان های درون است. آزادی، به معنای رهایی یافتن از همه موانع بازدارنده است و فرصتی به منظور بهره وری از یک زندگی بی کم و کاست در جهان های معنوی، در آن نهفته است. ذهن خوب، "خلوص و کمال" هم از عناصری هستند که با خرد (حکمت) پیوند دارند. قدرت، همراه اراده متعال که در همه جهان ها و مخلوقات متجلی شده است، معنی دارد. آزادی با جاودانگی همراه است و با وقف کردن خود به خاطر سوگماد با دلی ساده و بی تزویر و بی ریا، آنگاه که ایک "روح" را با غسل دادن در رودهای آگاهی، خرد می بخشد، همچنین خلاقیت الهی، یعنی "قدرت" را به او عرضه می دارد. قابلیت بقاء بخشیدن به



امان



# بند خود را بخواه

تمامی چیزها در زندگی. در عین حال، به او عشق و اشتیاق به تحرک را تقدیم می‌کند که همان "آزادی" او است از بند اسارت دگم‌ها و آئین‌ها.

با یافتن "خرد"، شخص در می‌یابد که خرد به بالاترین نظام‌ها تعلق دارد. می‌توان گفت که ذات متعال خرد است، قدرت است و آزادی. که [آن] حاضر مطلق است و بر همه چیز حاکم و شخص به منزله یک سفیر روح، دقیقاً همانگونه‌ای که او هست، مگر از حیث

محدودیت‌های جسمانی (فیزیکی). از نظر معنوی او هیچ‌گونه محدودیتی ندارد. اما جسم "سفیر روح" نیست، بلکه پوشش اوست. ابزاری که برای خدمت در اختیار شما است و می‌توانید به اراده خویش این کالبد خاکی را ترک کرده و در هر یک از جهان‌های درون که میل داشته باشید به خدمت پردازید. آدمی که صاحب خرد، قدرت و آزادی است به ندرت نازک دل می‌شود، امالطیف و ملایم است. این لطافت قدرت بخش است، ولیکن یک منتقد مادی گرا نمی‌تواند این را باور کند. در تشنج‌های عصیان‌زده‌اش اعلام می‌دارد که این یک ضعف است و فضیلتی زنانه و ناشایسته برای نیرومندی در زمین. آنگاه که آدمی به درون اک قدم می‌گذارد و در نیروهای حیات بخش [آن] غرق می‌شود، می‌تواند نادرستی این ادعای را درک کند.

برگت باشد

هان

صفحه ۶



# سِر وہ کا



آن زمان کہ وہ کا ظاهر می شود، با تجلی سفیر روح، طبیعت و بنیان جهان‌ها، تجدید حیات می شود۔  
ورود آگاہی وہ کا بے این سیارہ را، تنہا واصلین اک تشخیص می دھند۔



تجربیات زیادی گزارش شدہ کہ یکی از آنان  
رابرای شماتعریف می کنیم:

یکی از واصلین اک چند روز قبل از سمینار  
جهانی ۱۲ اکتبر در بنیاد بنی فرزندان اک، وہ کا را  
راز طریق چایدن می، تجربہ می کند۔  
وہ کا از طریق یک جفد بر او ظاهر می شود۔

او می گوید:

بے نام اک

چند شب قبل از شروع سال معنوی نیرگونا، حدود ساعت ۲ یا ۳ بامداد بود۔

خوابم نمی برد، بے بالکن اتاقم رفتم۔ داشتم بہ آسمان نگاہ می کردم کہ ناگہان یک پرنده سفید، رو برویم روی  
تیر چراغ برق نشست۔

توجه ام را به خودش جلب کرد۔ رنگ سفید برآقی داشت، احساس قشنگی بہ  
من می داد۔ نمی توانستم تشخیص بدھم کہ چہ نوع پرنده ای است۔ اما شبیہ به جفد  
بود۔ همین طور بہ او خیرہ شدہ بودم کہ ناگہان داخل شکمش روشن شد، انگار  
یک لامپ پُر نور، در داخل شکم پرنده روشن شدہ بود۔

احساس شعف و شادمانی بر من مستولی شد۔ در آن لحظہ می دانستم در حضور  
سفیر روح هستم، عشق عمیقی بینمان رَد و بَدَل شد۔

چند دقیقه بہ هم خیرہ بودیم کہ پَر کشید و رفت۔

عشق باشد۔



وہ کا سفیر روحی است کہ از طریق فن باستانی چایدن می، بر شاگردانش ظاهر می شود۔  
گفتگوی قلبی این واصل، نشان دهندة راز و نیاز عاشقانہ ای است با خداوند کہ در این عصر، آگاہیش را از  
طریق سفیر روحی بہ نام وہ کا منتشر می کند۔ آگاہی سوگماد در این عصر بہ نام وہ کا شناخته می شود۔

نوری کہ از قلب آن جفد بہ سمت واصل منعکس شدہ بود، عشق و محافظت الهی را برای او بہ ارمغان  
می آورد۔ کسانی کہ می خواهند تحت پرورش وہ کا قرار بگیرند، باید از هر نوع تجربیات ماوراء طبیعہ و فرافکنی  
ذهنی دست بردارند۔ بہ این صورت وہ کا بر آنان از طریق چایدن می ظاهر می شود۔

ہمسایہ



برکتیاں

صفحہ ۷



# تفاوت آزادی در نور با آزادی اجتماعی



آزادی معنوی، تفاوت‌های بسیار باسایر آزادی‌های انقلاب‌های اجتماعی دارد و دلیل اصلی این تفاوت در نبض کارما است. این نبض کارما است که موجب جدایی آزادی معنوی از آزادی اجتماعی می‌شود. آزادی معنوی در اصل یک نوع آزادی فردی است و ارتباطی با انواع آزادی اجتماعی ندارد. در تاریخ بشر نمونه‌های زیادی از افرادی که به آزادی معنوی رسیدند، وجود دارد. به طور مثال شمس تبریزی، مولانا جلال الدین رومی، پولس رسول، سقراط، گورونانک، سودار سینگ و سایر استادان ایک از جمله این افراد محسوب می‌گردند.

از بین این افراد، دو مورد مشهور در تاریخ وجود دارد که نشان می‌دهد، هر کدام از استادان ایک در عصر خودشان چه عذاب‌هایی کشیده‌اند و مورد آزار و اذیت بسیاری واقع شده‌اند. بسیاری از آنها را شکنجه کردند و سر بریدند. سری پولس رسول یکی از استادان ایک بود که به دستور امپراتور روم گردن زده شد. البته پولس رسول از

این مسئله آگاه بود که امپراتور او را خواهد کشت ولی به راهش را ادامه داد.



نفر دوم سری سقراط بود که محکوم به نوشیدن جام شوکران شد. زمانی که پیروان سقراط به ایشان گفتند که دستور بدھید که با مبارزة مسلحانه، اجازه ندهیم که شمارا دستگیر کنند. سقراط در جواب گفت: نه، کسی حق ندارد این کار را بکند و در جواب آنها گفت: تن سقراط، سقراط نیست و اگر تن سقراط زنده نماند، سقراط همیشه زنده است. و ما امروزه می‌بینیم که سقراط چه جایگاهی در تاریخ بشریت دارد.

کشیده

در طول تاریخ این سیاره، همیشه استادان ایک برعلیه نظام اجتماعی زمان خودشان یک تنه ایستادند و با این که قدرت و توانایی بسیاری داشتند، اما اجازه نمی‌دادند که پیروانشان انقلاب کنند. چون استادان ایک در کارمای جمعی دخالت نمی‌کنند. همانطور که یک فرد کارمای فردی خودش را دارد، این سیاره هم کارمای سیاره‌ای را دارد و این کارما از نوع آگاهی مردم تشکیل شده و بوجود آمده است. این شرایطی است که هم اکنون در این سیاره بوجود آمده، هر آن چیزی که الان در این سیاره هست به خاطر انتخاب‌ها و نوع آگاهی تک‌تک انسان‌هایی می‌باشد که در این سیاره زندگی می‌کنند و البته



همانجا

صفحه ۸



# تھاوت آن لادر در نور بارز لادر رجتھر



به وضوح قابل مشاهده است که اوضاع کنونی این سیاره چقدر درهم و برهمی دارد و پیچیده است.

امروزه هر کسی که صاحب قدرت است از جمله سیاستمداران، مقامات مذاهب و مکاتب و... برای خودشان یک قلمرو تعیین کرده‌اند و خود و مکتبشان را برتر می‌دانند. اما انسان خودخواه است و از بطن این خودخواهی بشر، دیکتاتورها سر در می‌آورند. آنها عاشق قدرت هستند و از این نیض کارما سوء استفاده می‌کنند. اما یک استادِ اک به مردم نمی‌گوید که اسلحه به دست بگیرید و بجنگید. چون توانایی یک استادِ اک بیش از این‌ها است و نیازی به کمک کسی ندارد. او به حدی قوی و نیرومند است که خودش می‌تواند یک تنه در مقابل همهٔ کیهان‌ها بایستد. این آزادی معنوی و قدرت درونی است.

پیروانِ اک برای مذاهب احترام قائل هستند و منظور ما توهین به مذاهب نیست ولی امروزه مذاهب، مبحثی را به اسم قدرت الهی جا انداخته‌اند که فقط یک توهم است. کسی که دارای قدرت الهی است نیازی به نیروی نظامی ندارد و ارتش و لشکر درست نمی‌کند، حکومت‌مذهبی تشکیل نمی‌دهد واردسیاست‌هم نمی‌شود. تجربه قرون وسطی نشان داد که مذاهب و حکومت‌های دینی چه بر سر مردم می‌توانند بیاورند و با نام مذهب تابه کجا به پیش می‌روند. اما استادانِ اک همیشه حقیقت را می‌گفتند و می‌گویند. ایشان اهل حقیقت بودند و از کسی ترس نداشتند. این استادان در مقابل جامعه‌ای که آنها را تهدید و شکنجه و زندانی می‌کرد، می‌ایستادند و همیشه صدای حق را جاری می‌کردند. چون این افراد به آزادی معنوی رسیده بودند.

آزادی معنوی یک وضعیت درونی می‌باشد و به عبارتی رهایی درونی است. انسان موجودی بسیار ترسو است. دلستگی به وابستگی‌هایش دارد و ترس از دست دادن آنها و بر طرف نشدن و نیازهایش را دارد. دیکتاتورها در طول تاریخ و امروزه، همیشه مردم را با از دست دادن این نیازها و وابستگی‌هایشان می‌ترسانند و با حاکم کردن ترس، آن‌ها را تحت کنترل قرار می‌دهند، از آنها تغذیه می‌کنند و به آنها حکومت می‌کنند. مذاهب و حکومت‌های مذهبی در طول تاریخ بشریت به اسامی معنویت، دین، خدا، پیغمبر، اعتقاد و... ذهن انسانها را کنترل کرده‌اند و مقاصد خود را پیش برده‌اند.

بسیاری از محققان علم تاریخ، سعی در یافتن ریشهٔ مذاهب امروزی داشته‌اند. مثلاً ویلیام جیمز دورانت آن را به شکلی در کتاب‌های تاریخ تمدن ویل دورانت شرح داده است. ولی در حقیقت هیچ کدام از تاریخ نگاران ریشهٔ حقیقی مذاهب را پیدا نکرده‌اند. البته پیروانِ اک سرمنشاء دقیق مذاهب را می‌دانند. دین و مذهب در تمدن و قومی به نام وارکاس بنیان گذاری شد. وارکاس‌ها مادر و بنیان گذار تمامی مذاهب هستند. آنها با سرقت تعالیم از بورچاگون‌ها

# ہمسایہ



# ثناوست آزادی در زیر باز آزادی اجتماعی



(استادان اک) و تبدیل نیروهای آن به نیروی های تحتانی، انسان های عصر خویش را تحت سلطه و کنترل حکومت خود در آوردند.

وارکاس ها قانونی داشتند که اگر کسی پیر می شد و توانایی کار کردن را نداشت، او را می کشتند. یا کسی را که ناقص العضو و مریض بود را به جlad می سپر دند. این مسایل جزو قوانین بود و خیلی راحت این اعمال را انجام می دادند، چون خود را نماینده خدامی دانستند و مقامات مذهبی آنها این مسئله را به مردم تفهیم کرده بودند که تنها ما هستیم که با خدا ارتباط داریم. وارکاس ها بودند که برای اولین بار بحث بهشت و جهنم را بوجود آور دند. گناه، ثواب، بهشت، جهنم جملگی بی معنی می باشد زیرا تنها یک قانون در این زمینه در این سیاره زمین حاکم است و آن قانون کارما می باشد که در تمامی طبقات زیرین جاری می باشد. کارما همان قانون جبران است و مثل یک بازی شطرنج است که وقتی یک حرکت انجام می دهد زندگی در مقابل شما یک حرکت انجام می دهد.

سوی ما آید نداها را صدا



این جهان کوه است و فعل ماندا

به قول مولانا:

مقامات مذهبی با این بهانه که می خواهند مردم را به آزادی برسانند از احساسات معنوی مردم سوء استفاده کرده و مذهب را تبدیل به یک اسلحه و قدرت کرده اند و با استفاده از این سلاح، انسان ها را به بند خود کشیده اند. اگر رهبران و بنیان گذاران این مذاهب اکنون زنده بودند، مقامات مذهبی را که خودشان پایه گذار آن بوده اند را از لب تیغ می گذارند.



البته این سلطه جویی فقط منحصر به پیروان مذاهب نیست بلکه در قشر سیاسیون هم این قدرت طلبی وجود دارد. بنابر این آن آزادی معنوی که مذاهب از آن دم می زنند، چیزی جز مشتی چرنیات نبوده و مقامات مذهبی با بیان این مسئله، فقط به دنبال تشکیل حکومت و سلطه بر مردم بوده و هستند و اصلاً چنین چیزی وجود ندارد که مذهب بتواند به کسی آزادی یا آزادی معنوی بدهد. چون همه مذاهب به دنبال این هستند که روح انسان ها را تحت کنترل خود بگیرند. نمونه واضح آن در این عصر، جمهوری اسلامی ایران است که به این وسیله می توانیم درکی از قرون وسطی نیز داشته باشیم.

بنابراین آزادی معنوی با آزادی اجتماعی فرق دارد. انسان ها و رهبران بزرگی در

همایش



# تھاوت آزاد دنور بار آزاد رجتھر



جوامع مختلف به دنبال آزادی اجتماعی بوده‌اند. افرادی مانند گاندی، نلسون ماندلا، چگوارا و حتی پادشاهانی مثل کوروش و ... اینها واقعاً سعی داشتند تا آزادی معنوی را بوجود بیاورند. سری ریبازارتارز می‌گوید که یک جامعه منصف می‌تواند خاک خوبی برای رشد تعالیم‌ایک باشد. ولی متاسفانه اکنون مانه در شرق و نه در غرب چنین بستری را نمی‌بینیم. در جوامع غربی و به ظاهر پیشرفت‌هه هم مردم توسط حکومت‌هایشان به گونه‌ای تحت استعمار قرار گرفته‌اند و در شرق دنیا نیز اوضاع بدتر است. تکنولوژی ابزاری برای کنترل مردم است، سیاستمداران، روانشناسان و دانشمندان با این دروغ و فریب به دنبال کسب قدرت هستند. هدف این افراد دادن آزادی به انسان‌ها نیست بلکه ایشان فقط به دنبال منابع برای تغذیه خودشان هستند.



سخن می‌گوید و سمینارهایی برای بزرگداشت آنها برپامی‌کند و شمس راخدای من می‌نامد و از مولوی شناسی حرف می‌زند، در دورانی که این بزرگان زندگی می‌کردند. ایشان را مورد آزار و اذیت قرار می‌داد. در طول چندین قرن، مثنوی را کتاب کفر می‌دانستند و مردم راحتی از دست زدن به کتاب منع می‌کردند و می‌گفتند که نجس است.

برای همین است که آزادی معنوی در اصل یک وضعیت فردی است و به این راحتی هم به دست نمی‌آید. آنچه که در این سیاره شاهد آن هستیم، پرسونای ذهن کیهانی است. پیروان ایک اعتقادی به آزادی اجتماعی ندارند. ملتی که می‌خواهد آزادی بدست آورد، باید خودش، سرنوشت خودش را تعیین کند. بسیاری از ملت‌ها این کار را کرده‌اند اما در مقابل افراد زیادی هم هستند که می‌ترسند و اقدامی در این جهت انجام نمی‌دهند. تا زمانی که ترس در یک جامعه حاکم باشد آن جامعه هیچ‌گاه رنگ آزادی را نخواهد دید. در آن جامعه آزادی اجتماعی و آزادی معنوی شکل نخواهد گرفت، همه به دنبال یک اسب سفید هستند که بیاید و آنها را نجات دهد، این یک مایا و توهمند است.

اوضاع این سیاره هر روز وخیم‌تر می‌شود و آن مدینه فاضله که ارسسطو از آن سخن می‌گوید دست نیافتني تر می‌گردد. اصلاً کسی نباید به دنبال مدینه فاضله باشد. چون چنین چیزی اتفاق نخواهد افتاد، هیچ‌گاه صلح در این جهان اتفاق نمی‌افتد. برای همین سیاره جنگ می‌نامند. همین بشری که اکنون از شمس تبریزی و مولانا





# ثناوست آزادی در زیر باز آزادی اجتماعی



بنابراین نباید فکر کنیم که کسی به ما آزادی می‌دهد. آزادی در درون ماست و خودمان باید آن را پیدا کنیم. اولین پله به سوی آزادی رها کردن ترس‌ها است. با رها کردن ترس‌ها است که ما می‌توانیم آزادی را بدست آوریم. نیض کارما در این سیاره حاکم است و با کسی هم شوخی ندارد. کارما به فکر فرزند ما و نان درون سفره ما نیست. کارما به ما فشار می‌آورد. آیا شما منتظر هستید تا کسی شمارانجات دهد؟ کسی شمارانجات نمی‌دهد، حتی کسی صدای شماراهم نمی‌شنود، حرفی هم بزنید سرکوب و زندانی می‌شود چون از لحاظ کارمیک قدرت در دست حاکمان است. یک جامعه وقتی می‌ترسد، حاکمان از ترس جامعه تغذیه می‌کنند و آن را تبدیل به قدرت می‌کنند.

گاه‌گاهی تجمعات اعتراضاتی بوجود می‌آید و صدها هزار نفر تجمع می‌کنند و شعار آزادی سر می‌دهند. اما وقتی چند نفر را دستگیر و سرکوب می‌کنند، بقیه مردم فقط نگاه می‌کنند، فیلم می‌گیرند یا فرار می‌کنند. کسی که درونش آزاد نیست بهتر است در این تجمعات و اعتراضات شرکت نکند. اگر اعتراض می‌کنید باید از ترس‌های بگذرید و با شهامت عمل کنید. کاری که در هند و آفریقای جنوبی انجام شد و آزادی نسبی را برای ایشان آورد. اگر کسی وارد این مسایل می‌شود اول باید به درون خودش نگاه کند که آیا واقعاً می‌تواند چنین کاری را انجام دهد؟ در این صورت وارد میدان شود و در غیر این صورت باعث مرگ دیگران نشود و جوانان مردم را به کشتن ندهد.

وقتی که جامعه نترسد می‌تواند آزادی درونی را می‌کند و این موجب آزادی جامعه می‌شود. البته آزادی درونی و معنوی با آزادی اجتماعی بسیار متفاوت است. تا کسی درونش آزاد نشده و درگیر ترس‌ها و وابستگی‌هایش است نمی‌تواند برای دیگران آزادی بخشد و تاشخص خودش به آزادی نرسد نمی‌تواند به دیگران آزادی دهد. آزادی اول از درون سرچشمه می‌گیرد و وقتی کسی درونش محکم شد، می‌تواند تغییر ایجاد کند. او مثل یک طوفان می‌شود و مثل یک کوه استوار می‌گردد و هیچ کس نمی‌تواند جلوی این طوفان را بگیرد. تا وقتی که آزادی درونی که ما آن را آزادی معنوی می‌دانیم شکل نگیرد آزادی اجتماعی هم شکل نخواهد گرفت. تا درونتان از ترس‌ها و نیازهایتان آزاد نشود، کسی نمی‌تواند کاری انجام دهد.

به گفته حافظ شیرازی: خودفروشان را به کوی می‌فروشان راه نیست  
نلسون ماندلا به خوبی این مطلب را بیان کرده است: نمی‌خواهد آسمان و زمین را بخرید، فقط خود را نفروشید.

افرادی مثل نلسون ماندلا و گاندی افرادی بودند که از نظر درونی آزاد بودند و ترس و هراس نداشتند. در این برهه از زمان باید درون را از ترس‌ها و وابستگی‌ها و نیازهایتان آزاد کنید و سرنوشت خود را خودتان تعیین کنید.

برکت باشد



# چَوْنَهِ كُمْشَلَةِ اَهْرَلِيَا فَقْتٌ

جَسْرَهِ شَبَدَا

آشنایی من با اک به سال‌ها پیش باز می‌گردد. من کسی بودم که از سن پانزده سالگی به شدت کنجکاو مسائل در ماوراء طبیعه بودم و بعدها نیز گرایش شدیدی به عرفان اسلامی پیدا کردم و در این زمینه آثار بزرگان عرفان را مطالعه می‌کردم. از کتاب ارباب خدایان گرفته تا آثار جُنید بغدادی، شفاؤ منطق بوعلی سینا، امام محمد غزالی و فلسفه شرق بخصوص سرزمین هند. آثار عرفای مذهبی در یکصد سال گذشته از جمله کتاب‌های علامه طباطبایی درباره دین و فلسفه و مطالعه کتاب‌هایی که نقل قول خاطرات معنوی روحانیون و گزارشات ملاقات‌های ایشان با امام زمان. کتاب‌های دکتر شریعتی رانیز از سنین نوجوانی خوانده بودم. احساس می‌کردم که هیچ کدام از آنها چیزی برای من ندارند. با همه مطالعات و تحقیقاتی که داشتم هنوز راه به طور واضح نمایان نبود.



راهی که آنان پیشنهاد و نشانم می‌دادند، جاده‌ای مه آلود، پر از سؤالات و ابهامات بی‌پاسخ بود. من به دنبال هر چیزی که بوی عرفان و رستگاری داشت می‌رفتم. اولین باری که مثنوی را باز کردم و خواندم چیزی نفهمیدم. در همان بار اول کتاب را بستم و کنار گذاشتم. برایم یک سری داستان درهم و برهم و کسل کننده بیش نبود. آن روز نمی‌دانستم واقعاً درهای مثنوی به روی من بسته است. مولانا از کودکی برای من یک غول معنوی بود، فقط همین، بدون هیچ شناختی.

من همیشه با شما هستم. در هیچ جهانی هیچ گاه زمانی نبوده است که روح بدون محافظت استاد درون به سر برد. این بدان معنا است که استاد درون، وجهه تعلیم دهنده سوگمامد همیشه در درون و در حال محافظت و آموزش روح می‌باشد. در واقع تنها استاد حقیقی، استاد درون می‌باشد و در قید شخصیت و هویت نیست. او صدای خداست.

اکنون می‌دانم چرانمی توانستم مثنوی را بخوانم. حال می‌دانم در آن روزها من آمادگی رویارویی با تعلیم بنی را نداشتم. زیرا استاد درون می‌دانست برای تماس آگاهانه با صوت و نور آماده نیستم. می‌بایست پیش از ورود بخشی از کارماهایم تسویه می‌شد تا بتوانم وارد تعلیم صوت و نور بشوم. در آن دوران تجربه‌هایی چون مسلمان دوآتیشه، کار مدام



بیکاری و ولگردی، خوشی‌های دور همی و تجارت دیگر را گذارندم. اما یک نوع رنج، تنهایی و غمی مانند سرخوردگی و نالمیدی همیشه با من بود. آن روزها واقعاً نه اطلاعی از استاد درون داشتم و نه از هدایت درونی توسط استاد درون چیزی می‌دانستم. نیز نیز

هشتم



در آن سال‌ها شعله‌های اشتیاق یافتن راه، هرگز خاموش نشد و از پا ننشستم. گاهی پرستاب، داغ و سوزان و گاهی بی خیال ولنگ لنگان راهی بودم. تاروzi که با دوستی قدیمی پس از سال‌ها بصورت اتفاقی رو برو شدم.

آنچه برایم جالب آمد و در لابلای صحبت‌هایش متوجه شدم این بود که در زمینهٔ معرفت و عرفان حرف‌هایی برای گفتن دارد. انسانی سالم، درستکار، مذهبی و بسیار خلاق بود. این دوست تازه از راه رسیده در همان ابتدا مرادعوت به همکاری در یک کار تحقیقاتی و علمی نمود. از آنجاکه او نیز مجرد بود، من نیز از او خواستم که در خانهٔ من سکونت گزیند. تمام روز با هم بودیم و بعد از کار به خانه بر می‌گشتیم و بیشترین زمان ما به مباحثه دربارهٔ یافته‌های جدید و همچنین تفسیر فهم هر یک از ما دربارهٔ آیات قرآن می‌گذشت که بعضی شب‌های تازماز صبح ادامه داشت. او تا دیر وقت در حال نگارش یافته‌های روحانی خود بود. بیشتر به شرح و توضیح می‌پرداخت.



من نیز حاصل و نتایج گفتگوهایمان را برای خودم می‌نوشتم. مثلاً می‌دانستم تناسخ وجود دارد و این عین عدالت است. اما از چگونگی و جزئیات آن بی‌اطلاع بودم. تصورم این بود در تناسخ و بازگشت مجدد، انسان به هر چیز که علاقه داشت تبدیل می‌شد. مثلاً اگر زرپرست بود به سکهٔ طلا یا کسی که تمام وجودش پر از علاقه به خودرو بود و اصطلاحاً ماشین باز بود تبدیل به خودرو می‌شد یا بنا به رفتارهایش تبدیل به یک حیوان می‌شد. در همین حد می‌دانستم. از جمله نظریات او این بود می‌توان ژن را تغییر داد و راهکارهایی ارایه می‌داد. من نیز شیفته او بودم. این ماجرا بیش از یک سال ادامه داشت.



ماهها از اولین روز آشنایی مامی گذشت و او در حال تغییر بود. به تدریج متوجه شدم خود را به نوعی پیام آور می داند و این چیزی نبود که بتوان بسادگی از آن گذشت. نقطه آغازین اختلافات ما از همین جا شروع شد. اکنون با شرکت در کارگاههای تعالیم صوت و نور می دانم که آن دوست خوبم در آن روزها در تله بدخیم آویدیا گرفتار شده بود. در تلاش بود که اندک داشته های خود را اشاعه دهد. احساس می کرد رسالتی بر دوش دارد. منیتی زیبا و لطیف به دور

خود پیچیده بود. گفتگو با او حتی به پرخاش می‌کشید، اما بی‌فایده بود. او حاضر نمی‌شد از خواسته خود بگذرد. همان ارشاد دیگران به روش خودش. با خود



# چکونه کشیده ام هر یا فقیر

تجربه شدرا

می‌اندیشید بسیاری به هدایت او نیازمندند. به نصایح من هم کاملاً بی‌توجه بود. کاملاً از تعادل روانی خارج شده بود.

نه من و نه او از حريم آزادی معنوی و عدم دخالت در حوزه آگاهی دیگران هیچ نمی‌دانستیم. افراط و اصرار در رفتار و خواسته‌اش کاملاً مشهود بود. هر چند از نگاه خود او رفتارش، تفکراتش بسیار معتدل و معمولی بود. با دانش محدود و برخواسته از ذهن به تدریج حالات دگم و دیکتاتوری در حال ظهور بود. هیچ یک از ما شناختی از ذهن و عملکردهای ذهنی و نفس نداشتیم. اصلانمی‌دانستیم نفس چیست؟ و منشا آن کجاست؟

حالا دیگر خود را استاد می‌دانست. از دو چیز بیزار بودم. افراط و مرید و مراد بازی. سرانجام بابت کج‌اندیشی‌ها و ادعاهای زیاد توام با افراطی مشمئزکنده‌ای از اونفرت پیدا کردم. آنچه برایم ناخوش آیند بود. افراط و دیکتاتوری بود و اکنون مقابلم سبز شده و قد برافراشته بود. دیگر حتی یک ساعت هم قادر به تحملش نبودم. بارها از شغل استعفای دادم پذیرفته نشد. مجبور شدم بدون پذیرش استعفا شغل را رها کنم.

یازده سال گذشت تا اولین کتاب از آثار اک به نام دفترچه معنوی و کتاب شریعت اول بدم رسید با ولع عجیبی شروع به خواندن کردم. کتاب را از دستم زمین نمی‌گذاشت. کتاب‌ها حاوی موضوعات گسترده و متنوعی بود و من همه مطالب را نمی‌فهمیدم اما پاسخ‌هایم در آن کتاب‌ها موجود بود. هر دو کتاب را پشت سر هم خواندم.

گم شده‌ام را یافته بودم. سپس نزد آن شخصی که کتاب‌ها را به من داده بود رفقم و چند بار دیگر اورادیدم. کم‌کم متوجه شدم او نیز سعی دارد زیر پوستی به من بفهماند یک سفیر روح است. مدعی بود می‌تواند چاکراها را تنظیم کند و شاگرد استاد ریبازارتاز است. ادعای او قابل هضم نبود آخر چطور می‌شود مردی هوسیاز استاد اک باشد؟ مواد مخدر مصرف کند و بگوید روی من تاثیری ندارد. بنابراین فاصله‌ام را با او حفظ کردم و به فرزندکن

های سانمه



# چَوْنِه گُرْشَلَه اَهْرَلَيَا فَقْتَم

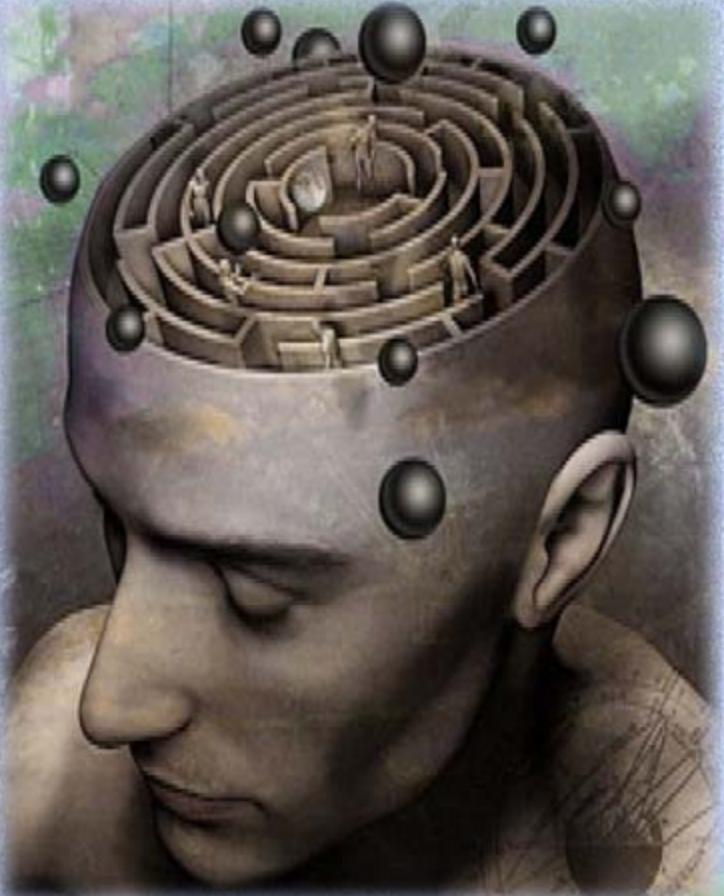
تجربه شبدرا

دیدارش نرفتم و او چندین بار برای دیدن من به دفتر شرکت آمده بود. مدام در حال تبلیغ ایک بود اما گمان نکنم به جز من کسی بخاطر تبلیغات او وارد ایک شده و یا در ایک مانده باشد. سرتاپای رفتارش ایراد بود.

خیلی ها به خاطر رفتار خارج از تعادل او را ترک کرده بودند. این را به آسانی می شد دید. بعدها ادعای استاد حق در قید حیات داشت. به نظرم او واقعاً باور کرده بود استاد و رهبر معنوی ایک می باشد. آخر توهم تابه کجا؟ تاکید داشت منم ماهانتا!!! از من پیروی کنید. گفتم تو را به خیر و ما را به سلامت، خوش آمدی. ملاقات با این استادان قلبی درس های گرانبهایی برای من دربی داشت. با توجه به تجربه هایی که داشتم هرگز حاضر نشدم با هیچ شبایی تماس داشته باشم هر چند کسی راهم نمی شناختم.

قبل از این اشاره نمودم در دو روز هر دو کتاب شریعت و دفترچه معنوی را خواندم. بعد از مطالعه این دو کتاب برایم سؤالی پیش آمده بود و مرا در خود می فشد. هر جا می رفتم این فکر و سؤال رهایم نمی کرد. اکنون می دانستم تناسخات بسیاری پشت سر گذاشته ام و در زندگی های گذشته زنان و مردان و کودکان بسیاری بوده ام. رهگذران و مردم کوچه و خیابان را می دیدم. به خودم می گفتم اینان همان مردگان دیروزی اند؟ همانها که هر یک به نوعی مرگ را دیده اند و داغ از دست دادنشان خانواده ها را داغ دار و عزادار کرده بود و الان در مقابل من راه می روند!

در هم می لولند و حیات دارند و بدتر از همه از گذشته خود کاملاً بی خبراند! من نیز همانند آنها بودم؟ از خود سؤال می کردم، پس براستی من کیستم؟ من این که الان هست نیستم و نه آنانکه در تناسخات آمده اند و رفته اند. پس من کیستم؟



این سوال یک روز از ظهر تادم غروب چون تارهایی نامری سخت به دورم پیچیده بود. حیرت تمام وجودم را فرا گرفته بود. حالتی از گنگی غیر قابل وصفی بود. در جمع بودم با آنان نبودم. غذا می خوردم می آشامیدم حرف می زدم ولی در میانشان نبودم. حس عجیبی بود تاکنون بی سابقه بود. وحشتناک نیست که بدانی نمی دانی کیستی و چیستی؟ احساس غریبی داشتم. واقعاً من کیستم. چرا نمی توانم بفهم کیستم؟

# هَسَنَامَه نَزَلَكَن



# چَوْنَهِ گُرْشَلَهِ اَمِرِلَيَا فَقْتَم

تَجْرِيمَتْبِدا

بالاخره از میان این همه تناسخ کدام من هستم؟ من واقعی ام را نمی یافتم. بسیار غمگین بودم. احساس پوچی داشتم حس می کردم عروسکی بیش نیستم. در مرکز برزخی از بیابان بی انتهای، تک و تنها راه شده بودم. هم اکنون که خاطرات گذشته ام را می نویسم می دانم که این ندانستن، تناسخات بسیاری در پی داشته است.

اگر زودتر آگاه شده بودم شاید دیگر تناسخات هزاران هزار ساله لازم نبود، زیرا در آن صورت درس های خود را سریع تر فرامی گرفتم.

آری یک ظهر تا عصر در خود بودم اما برایم ابدیتی بود که گذشت. خوب به خاطر دارم داخل تاکسی به سمت خانه در صندلی عقب تنها نشسته بودم و به مردمی که در حال رفت آمد بودن نگاه می کردم. ناگهان پاسخمن را یافتم من روح هستم، روحی منفرد. من نه کالبد امروزی ام نه کالبد های زندگی های پیشین. دانستم در این سال های تحقیق و کاوش در جستجوی کشف خود بودم. هیجان زده به راننده تاکسی گفتم: لطفانگه دارید. پیاده شدم دلم می خواست باقی راه تا خانه را پیاده بروم.

برکت های شد

آرام شدم سبک شدم. رها شدم.

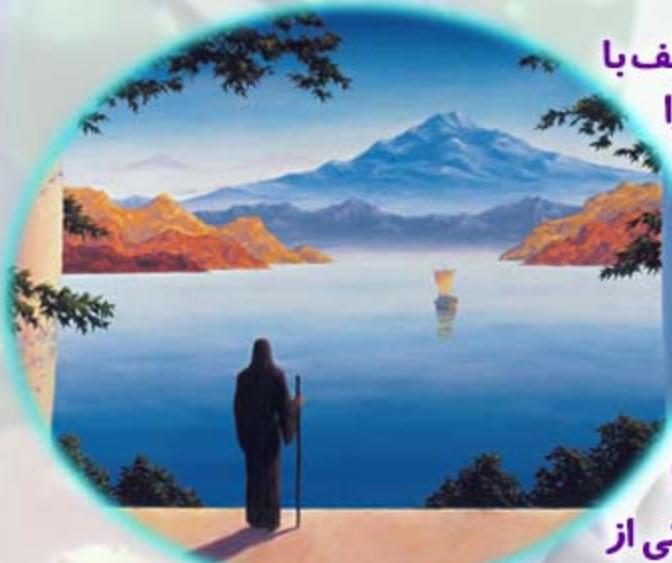
هشتمانه  
نیز نیز



# ملاقات با سرودار



مسیر استادان اک مسیر امنی است. این امنیت به معنای امنیت دنیوی نیست. بلکه نوعی صلح درونی است. که آزادی و رهای عظیمی را به همراه دارد.



گاهای استاد اک در شرایط مختلف با ملاقات می‌کند تا به نوعی آگاهی مارا نسبت به شرایط روز بیدار کند.

چند وقت بود در مجموعه جملاتی از کتاب‌های سودارسینگ ترجمه می‌شد. او نخستین استاد پال بود که او را تابقه روح هدایت نمود.

چند وقت پیش به صورت ناگهانی اورا ملاقات کردم. صورت گرم و پُرمهرش حاکی از نور اک بود.

او بعد از قدردانی از فعالیت‌ها و سختی‌هایی که داشتم، نکته‌ای را به من یادآوری نمود.

گفت:

می‌دانی خدامرد صاحب صلح و آزادگی است؟ گفتم چطور؟

مجدد آگفت:

بله؛ خدامرد صاحب صلح و آزادگی است.

او دیگر ادامه نداد و من سعی نمودم این درس را به خاطر آورم.

بعد از باز گشت به جسم چندین بار جمله را تکرار کردم که فراموش نکنم. همسرم نیز بیدار شد. به او نیز گوشزد نمودم این جمله را فراموش نکند. چون حافظه روزانه من ناقص است اما حافظه درازمدت من بسیار قوی است. به این صورت که اگر امروز چیزی فراموش کنم بعداً باتمامی جزئیات به خاطر می‌آورم.

چند روز گذشت. ناگهان همسرم گفت:

راستی سودارسینگ چی گفت؟

ابتدا مکس کردم جمله را پس و پیش گفتم.

اما ناگهان تمامی تجربه را به خاطر آوردم؛

**خدامرد صاحب صلح و زلگرست**

این درس بزرگی بود که می‌بایست آن را می‌آموختم. ناگفته نماند. این اولین ملاقات من با سری سودارسینگ بود.

مہمنامہ فَرِيزَهْ رَأْكَهْ

برگشته سے  
کمال الماجا

صفحہ ۱۸



# مبانی برای انتشار آنلاین

مولانا جلال الدین رومی می فرمایند:

ماز در بایم و در بایم رویم  
ماز بی جایم و بی جایم رویم

ماز بالایم و بالایم رویم  
ماز آن جا و از این جا نیستیم

در نظر مولانا بی جا و بالا کجاست؟

زندگی در کالبد فیزیکی و در این بُعد زمان خطی و مکان سه بُعدی که برای کالبد فیزیکی قابل ادراک است، می تواند انسان را از درک بی جا و بالایی که منظور مولاناست عاجز کند.

در صحیفه شصت و دوم شریعت پنجم صورت های حیات در جهان های زیرین به سه بخش تقسیم شده است.

اول: کالبد

دوم: انرژی

سوم: جنبش های حرکتی و روابط روح در ارواح و ارواح در روح.

صورت های اول و دوم در کتاب های شریعت اول و دوم، برای پیروان اِک مفصلًاً شرح داده شده است. این موارد برای غیر واصلین نسبتاً قابل درک و تصویر سازیست.

اما انسان، این موجود خودخواه که گمان می برد که اشرف مخلوقات است، به همان اندازه که از درک صورت سوم حیات و از این وحدتی که دیر یا زود ناگزیر به انجامش خواهد بود عاجز است که از مفهوم لازمان و لامکانی که در این ابیات گفته شده است.

همه ما همیشه خود را استنامی دانیم، همیشه خود را تافته ای جدا باfte از سایرین می پنداشیم و چه بسا که همیشه حق با ماست! و این ما هستیم که دنیا بر مدارمان می چرخد و یا باید بچرخد، حتی آن هنگام که خضوع و فروتنی به خرج می دهیم در درون از این همه مهر و رزیمان به خود می باییم.



آری اینگونه است که خودمان به خودمان نیز منیت نثار می کنیم، جالب است این پیکر حقیر برای لحظه ای نمی تواند فردیتیش را نادیده بگیرد چه رسد به اینکه بخواهد باروح وحدت حاصل کند، همه ما با منیتی به بزرگی خویش کوچکمان زیست می کنیم و از عشق لایزال سوگماد تفذیه... برای یک لحظه هم که شده تو برای مثال: استکان چای در دست هستی و استکان تو،

و اکنون تو و همه آنچه در اطرافت هست بر مدار استکان چایی که تو شده می چرخد!!!

تعجب آور است، آری حتی شاید یک قیاس مع الفارق باشد، اما حتی نمی توانیم نشانه های



# مبانی برای انتشار آگاهی



به شیئی بی جان اما دارای روح و حاضر در محضر الهی بیاندیشیم چه رسد که وحدتی با این واحد آگاهی، این جمادی، این جسم ساکن با تجربه‌ها، تجزیه‌ها، شکستن‌ها و تبدیل شدن‌هایش حاصل کنیم.

مولانامی فرمایند:

آنچ نامد در زبان و در بیان	دم مزن تا بشنوی از دم زنان
آنچ نامد در کتاب و در خطاب	دم مزن تا بشنوی زان آفتاب
آشنا بگذار در کشتی نوح	دم مزن تا دم زند بهر تو روح

در یکی از ست‌سنگ‌های عمومی سؤال یکی از حضار از معلم این بود که نظر شما در مورد پیغمبر اسلام چیست زیرا که مولانا ارادت خود را به این شخص ارزانی داشته‌اند. معلم پاسخ منعطفی به ایشان دادند و تنها با اشاره به احترامی که مابراز سایر ادیان و مکاتب و پیغمبر اسلام قائلیم بسندۀ کردند که بسیار هوشمندانه بود.

اما صحبت در مورد برداشتی نسبت به باورهایمان مصدقّ کامل همین سؤال است، بازی ذهن همیشه حیرت آنگیز و بی‌رحمانه است.

مسلمین و سایر ادیان و حتی نوادران ایشان این مکاتب نیز به جای رد شدن از تله‌های ذهنی، پیوسته به دنبال اثبات باورهایشان در رد پای بزرگانی هستند که آن باورها را شکستند، خردورزی را پیشۀ خویش کرده و تصمیم به درک و اشاعۀ این شکل سوم حیات نمودند.

ما در مجموعه بنیاد بنی نیک می‌دانیم که آموزه‌های شمس تبریزی چگونه بنیان باورهای حضرت مولانا را شکست و از نو حقیقت لایزال را جایگزین نمود. هنوز بعضی آنانی که خود را عالم دین می‌دانند، سری شمس تبریزی و شاگردش مولانا را کافر و روش آنها را فرقه زاله می‌نامند. حتی برخی از آنان پارا فراتر نهاده و این بزرگان را به

خارج نسبت می‌دهند. اما کسانی نیز در میان ایشان هستند که صرفاً به واسطه این که بزرگانی چون سعدی و حافظ و... از دین و شریعت برخاستند و سپس از عرفان به سمت آگاهی روح و طریقت رفتند. هنوز ایشان را با آن سطح از آگاهی که این بزرگان در طول مسیر به آن دست یافته بودند، می‌سنجند. این سطح از آگاهی که گاه جبر زمانه ایجاد می‌کرده و گاه ناشی از این بوده است که آن بزرگان در طول مسیر آگاهی بودند و هنوز به سطح مطلوب از آگاهی نرسیده بودند. حال این کوتاه نظران این بزرگان و اشعار و آثارشان را دو قبضه به نام خود و باورهای دینی‌شان می‌زنند.



حضرت مولانا در جای دیگر می‌فرمایند:

ما ز قرآن مغز را برداشتم پوست را بهر خران بگذاشتم

در این مقاله قصد تفسیر این بیت و زمان و حال مولانا هنگام سروden این غزل نداریم اما هر انسانی فارغ از شهود معنوی و با کمی اندیشه و تعقل می‌تواند این مهم را درک کند که پیام مولانا در این تک بیت چه بوده و چگونه افرادی که اسیر باورهای دینی خود هستند این گونه اشعار را دو قبضه به نام سند

های شناسمه



# مبانی برای انتشار آنلاین



بر حق بودنشان، می‌زنند.

حضرت مولانا قوانین تناصح و روابط علت و معلول و کارمارادر دفتر سوم بخش ۱۸۷ این گونه واضح‌باً به قلم تحریر می‌کشد. اما چه سود که بر دگان باورهای دینی تنها دست آور دشان به این حقایق برای خود دست به سناریوسازی‌های جدید تری نسبت به گذشته‌ها زده‌اند و این غزل را برای این که خدای نکرده باورهایشان به خطر نیافتد، به سلسله مراتب تکامل تشبيه کرده‌اند و حتی از بردن اسم کلمه تناصح هم ایا دارند.



وز نما مردم به حیوان سرزدم	از جمادی مردم و نامی شدم
پس چه ترسم؟ کی ز مردن کم شدم؟	مردم از حیوانی و آدم شدم
تا برآرم از ملائک بال و پر	حمله دیگر بمیرم از بشر
کل شیء هالک الا وجهه	وز ملک هم بایدم جستن ز جو
آنچه اندر وهم ناید آن شوم	بار دیگر از ملک پران شوم
پس عدم گردم عدم چوار گنون	گویدم که انا الیه راجعون
مرگ دان آنکه اتفاق امت است	کاب حیوانی در نهان در ظلمت است

تازه این افراد از نوادریشان و خردورزهایشان هستند که در پس ذهن حتی یک لحظه به پوشالی بودن بسیاری از این باورهای دینی، جرات شک کردن و پرسش گری هم ندارند. همین طور بسیاری دیگر از عاملان و بر دگان قدرت و جاه و ثروت، بعد از قرن‌ها هنوز از پی بردن به جان کلام بزرگانی چون مولانا بسیار هراسانند و دست به تحریف‌های زیادی می‌زنند تا خواننده اشعار از درک جان کلام عاجز بماند.

برای مثال؛ قصه پیل اندر خانه تاریک، دفتر سوم بخش ۴۹

بخشی از شعر تحریف شده که معنارابه کل تحت الشعاع قرار می‌دهد.

آنچ نامد در زبان و در بیان	دم مزن تا بشنوی از دم زنان
آنچ نامد در کتاب و در خطاب	دم مزن تا بشنوی زان آفتاب
آشنا بگذار در کشتی نوح	دم مزن تا دم زند بهر تو روح

اما در حقیقت این چند بیت با تعویض یک حرف (م) به جای حرف (ی) تحریف شده است.

در کلیه سایتها و کتاب‌های چاپ شده اخیر، تفسیر این سه بیت را بطور کلی به نفع عاملان قدرت دینی عوض کرده‌اند.

اما حقیقت:

دم مزن تا بشنوی از دم زنان
دم مزن تا بشنوی زان آفتاب
دم مزن تا دم زند بهر تو روح

همسایه  
نمایه



# مبانی برای انتشار آنلاین



بینید چقدر واضح کلمه "نامد" خطابشان را تایید و کلمه "ناید" تکذیب صورت کلیه خطابه خانان و قرآن به سرگیران رازبر سؤال میبرد و با توجه به این تحریفات در بیت سوم آن، روح با این همه تحریفات همانی می‌شود که خطابه خانان و بهشت فروشان بر منبرهایشان فریاد می‌کنند.

دوستانِ جان امروز اگر این دوره را دوره  
عصر طلایی نام نهادند و بنابراین است که  
وظیفه‌مان؛

دست کم و داشتن هم نوعانمان  
به خردورزیست، "شیران" بیشه عشق  
بنی" بیشتر از هر دوره و هر زمانی نیاز  
به اتحاد و هم‌فکری و تعقل در انجام امور  
را دارند. امروزه اگر چه جوانانی که دققه  
فهمیدن دارند در اقلیت هستند اما فراموش نکنیم که  
همیشه در طول تاریخ این اقلیت‌ها بودند که مسیرهای بزرگ را برای اکثریت هموار نمودند.

برکت باشد

هاشمی



# پیشنهاد نامه

منابع اصلی کیهانی در بخشی سری آرشیو می‌شود. این آرشیو توسط استادان زبردست بورچاگون از زمانی که عصر طلایی آغاز شد، شکل گرفت. کسی نمی‌داند چند هزار سال قبل این آرشیو سری و غول آسا چگونه توسط استادان اک شکل گرفته است. برخی از استادان آن را به ست‌نام نسبت می‌دهند که اولین دیسکورس‌های سوگمامد به او بوده است.

طیف ارتعاشی آغاز کالپا که چون بیگ‌بنگی از انفجار نور و صوت بوده است، ارتعاشات حاصله آن در بعد فیزیکی تبدیل به این آرشیو اصیل شده است.

در آنجا همه چیز یافت می‌شود. پیشینه‌های استادان باستان، زندگی آنان و آموزش‌های آنان، شکل‌گیری آفرینش و گذشته و آینده تمامی ارواح و جهان‌های تحتانی. این پیشینه توسط استادان اک محافظت می‌شود.

هر چند خواندن خطوط الواح برای بشر قابل معنی نیست.

این آرشیو کیهانی منبع تمامی اتفاقات در گذشته و آینده است.

گویند یائوبل نه روز در رؤیا شد. ست‌نام او را به این آرشیو کیهانی برد. یائوبل تمامی گذشته و آینده جهان‌های تحتانی و سیاره زمین را دید. او بعد از بیداری از رؤیای نه روزه‌اش سال‌ها به تنها یی فرو رفت تا آنچه که دیده بود ثبت و هضم کند.

واصلین حلقة ششم به بالا اجازه ورود به پیشینه‌های ناء‌اکل را دارند. آنها ابتداراه را یاد می‌گیرند، در نهایت نحوه خواندن الواح در گوی‌های هولگرام و خطوط باستان که مرتعش هستند

بنابراین بر واصلین حلقة ششم رازهای آینده فاش می‌شود. اما آنها در مورد این اسرار در حالت کامیت مطلق هستند و تنها در مسیرهایی از آینده جهش می‌کنند که طبق مقاصد و منافع اک باشد.

واصلین حلقة ششم نگهبان و محافظ تعالیم باستانی اک هستند و یکی از وظایف مهم آنان است.

به همین خاطر است، محافظین این آرشیو کیهانی اجازه ورود به آنان می‌دهند و این اجازه ورود از طریق نوعی تکنیک اسراری است که به آنها می‌آموزند.

# همایش نامه



برگزار شد

صفحه ۲۳



# داستان غارهایی (بخش دوم)

هانومن در پوست خود نمی‌گنجید و برای رسیدن شب لحظه شماری می‌کرد. او در طول روز در این فکر بود که قرار است در آن معبد با چه چیزی روبرو شود، کنجکاو بود و پرهیجان. بالاخره آسمان، لباس تیره بر تن کرد و موعد دیدار فرارسید. هانومن مخفیانه از خانه خارج شد و خود را به سرعت به کنار چشم رساند.

او شیش در آنجا منتظر او بود. او پی برده بود که هانومن به خاطر مادرش، کمی دیر رسیده است. بار رسیدن هانومن، او شیش گفت که باید کمی شتاب کنند تا همان طور که می‌دانست، قبل از طلوع خورشید به روستا باز گردند.

آنها به دهانه غار رسیدند. هانومن ظاهراً عادی رفتار می‌کرد ولی در پی یافتن نشانه‌ای در غار بود تا بتواند که به تنها بیهی به آنجا برود. او شیش فکر هانومن را خوانده بود و به او گفت: این جابرای همیشه از دسترس نامحرمان دور خواهد ماند، مگر با همراهی من یا برادرانم، کسی بتواند وارد این غار بشود.

هانومن شگفت زده شد که او شیش از کجا فهمیده بود که من دنبال ردي برای پیدا کردن غار هستم؟ در به پاسخ او شیش، فقط گفت: خیلی عجیب است!

آنها به داخل غار رفتند. مانند دفعه قبل ابتدا از دیوار تاریکی گذشتند. برای هانومن، این بار کمی راحت تر از دفعه قبل بود. آنها به داخل معبد وارد شدند. هیچ کس در آن جا نبود، او شیش گفت: روی آن نیمکت سنگی بنشین و منتظر باش.



هانومن به سان غریبه هانشست و به نظاره آن مکان پرداخت. رو برویش دیواری بود که با تکه‌هایی از سنگ‌های کوچک، آذین شده بود. تمامی آن تکه سنگ‌ها چون پازل در هم تنیده شده بودند. در شگفتی آن مکان زیبا بود که او شیش را رو بروی خود، ایستاده یافت. او گفت می‌خواهم به تو درسی بیاموزم.

# فهرز نوادران ماه‌نامه هام



# دلاستار غارهایی (جشن دوم)

هانومن گفت: درس؟! چه درسی؟

اوشیش پاسخ هانومن را با یک سوال شروع کرد: تو کی هستی؟

هانومن گفت: خوب معلوم است دیگر، من هانومن هستم، پسر آن کشاورز معروف. مگر مرانمی‌شناسی؟

اوشیش پاسخ داد: من تورامی‌شناسم، حتی بهتر از خودت، اما آیاتوهم خودت رامی‌شناسی؟

هانومن گفت: بله که می‌شناسم. الان برایت گفتم.

اوشیش خنده ملایمی کرد و گفت: آن شناختی که بتواند در ورودی غار را پیدا کند؟

هانومن کمی گیج شده بود و متوجه صحبت‌های او نمی‌شد. اوشیش ادامه داد: تو می‌توانی هر آن چیزی را که از خودت می‌دانی را بیان کنی اما آن تماماً یک اعتبار است که بعد از مرگت بی‌اعتبار خواهد شد. می‌فهمی؟

هانومن گفت: خوب این یک روال زندگیست، مگر غیر از این است. همه روزی خواهند مرد.

اوشیش پرسید: پس چرا تقلانکیم؟ زمانی که می‌میریم و همه چیز تمام می‌شود؟

پشت هانومن لرزید. نمی‌دانست که چه پاسخی بدهد. تنها گفت: خوب ماتا زمانی که زنده هستیم، می‌توانیم در آرامش زندگی کنیم.

اوشیش در ادامه پرسید: آیا پدرت در تمام طول عمرش در آسایش بود؟ یا پدر بزرگت و همچنین سایر کسانی را که می‌شناسی؟

هانومن در پاسخ گفت: حقیقتاً خیر!

اوشیش گفت: پس اکنون می‌دانی که هر اعتباری که داشته باشی، بعد از مرگت بی‌اعتبار خواهد شد؟

هانومن گفت: بله، اما پس چگونه پس زندگی کنیم؟

اوشیش پاسخ داد: زندگی در ابدیت!

هانومن که معنی کلام اوشیش را نگرفته بود پرسید: زندگی در ابدیت دیگر چیست؟ مگر می‌شود به آن دست یافت؟

ماهnamه فرهنگی



# داستان غارهای مایا (بخش دوم)

او شیش با تبسی ملایم پاسخ داد: بستگی به خودت دارد و در ادامه به هانومن گفت: برای اکنون کافیست. زیاد فکر نکن. اکنون می‌توانی با خواهران و برادران بنشینی و با آنها صحبت کنی.

هانومن با تعجب: گفت اما هیچ کس اینجا نیست

در این هنگام، آدیشره گفت: ما در تمام طول صحبت‌های شما با او شیش، در اینجا حاضر بودیم، ولی در سکوت گوش فرا داده بودیم که مباداً گفتگوی شمارا برهم زنیم.



هانومن با کمال تعجب دید که همه آن جا هستند و پشت سر هانومن نشسته‌اند، خانم جوانی هم با موهای طلایی و چشمانی پر شور و خندان آنجا بود که هانومن او را قبلاندیده بود. قبل از اینکه هانومن حرفی بزند، او رو به هانومن کرد و گفت به اینجا خوش آمدید. من آنجو هستم. هانومن با تشکر از او ادامه داد، چگونه در اینجا گرد آمدید که من متوجه صدای شما نشدم؟ این بار همه خنده‌ند و نایا گفت، می‌توانی چون سنگ ثقيل باشی، چون قاصدک سبک و در دستان باد.

هانومن پرسید: به راستی اینجا چه می‌کنید؟ چرا اینجا هستید؟ از کجا اینجا را پیدا کرده اید؟ چه کاری اینجا انجام می‌دهید؟

آدیشره با تجربه پاسخ داد: ما هیچ کاری نمی‌کنیم، بلکه خداوند با ما کار می‌کند، همان‌طور که نایا گفت، چون قاصدک در دستان خداوندیم. اما هنوز زود است که به معنای این جمله پی ببری، عجله نکن ولی پس از زمانی که به خانه برگشته، به سوالات او شیش خوب فکر کن و تلاش کن تا چیزی به غیر از دانسته‌های اکنونت را دریابی.

زمزمه‌هایی در هنگام صحبت‌های آدیشره با هانومن طنین انداز شده بود و کم کم طاق تالار را فرا گرفت. زیبایی آن صدای موزون، هانومن را به وجود آورد، بی‌صبرانه پرسید: این صدای چیست؟ او کیست؟ این ترانه از کجا می‌آید؟

ماهnamه  
فَرِيزْدَاه





# داستان غارهایی (جشن دوم)

آنجو پاسخ داد: این صدای سوار است. هنگامی که می خواهد شراب ایزدی را به مردمان بنوشاشد.

او شیش به میان صحبت‌های آنها وارد شد و ادامه داد: این سخنان شما، هنوز برای هانوم زود است. او ابتدا باید سال‌ها درس فراگیرد.

آدیشه سخنان او شیش را تایید نمود و گفت: اکنون فقط گوش فراده، سپس آن چیزی که دریافتی برای خودت نگاه دار و در زمان مناسب به کار بیند.

هانوم گفت: من هنوز نمی‌دانم کجا هستم و چطور شده است که اکنون به اینجا آمده‌ام، اما واقعیت را بگویم، من هیجان زده و شگفت زده‌ام. هر چند دوست دارم بیشتر از شما بدانم.

سوارا به جمع پیوست و شروع به صحبت نمود: به زودی متوجه خواهی شد که چرا این جا هستی، اما مهم این است که بدانی چه چیزی از حیات می‌خواهی؟ دوست داری مانند نیاکانت باشی؟ یا داننده‌گردی؟

هانوم با صراحة پاسخ داد: البته که می‌خواهم، بدانم. اما من فکر می‌کنم در حال روئیا هستم! این باور کردنی نیست.

همه آنها ی که در جمع بودند، شروع به خنده دن کردند. در این میان نایا گفت: به خودت سخت نگیر، حالا که هستی بیاموز.

روحان که در تمام این مدت مشغول نوشتن بود، سرانجام نوشه‌هایش را برداشت و پیش روی او شیش گذاشت. او شیش نگاهی اجمالی اما پر نفوذ به آنها انداخت و گفت خیلی خوب است، با دیگران سهیم شو.

اما دیگران چه کسانی بودند؟

آدیشه در میان افکار هانوم دوید و شروع به سخن گفتند کرد. او را صدا زد: هانوم دوست داری با ما شراب بنوشی؟ آنچو خودش اینها را انداخته است، بیا و کمی امتحان کن.

هانوم تشکر کرد و جام شراب را از دست آدیشه گرفت. سپس جامش را همراه و به شادی جمع نوشید. خیلی عالیست، چند سال پیش بود که چنین شرابی نوشیده بودم.

همه مست و شاد بودند، خنیاگری می‌کردند و ترانه می‌خواند و از فریزه را کشیدند.

ماهnamه سا





# داستان غارهای سای (بخش دوم)

برکات خداوند، سپاس گذار و شاد بودند که اوشیش رو به هانومن کرد و گفت: موقع رفتن نزدیک است. باید خودمان را به روستا برسانیم.

هانومن پاسخ داد: حتماً، اما دوباره من را به این جا می‌آوری؟  
اوشیش در پاسخ گفت: تا اراده او چه باشد.

هانومن از جمع تشکر نمود و با اوشیش در حال خارج شدن از تالار بودند که آدیشه را صدازد و گفت: هانومن فراموش مکن، آن چه را آموختی به کار گیر.



هانومن و اوشیش به کنار چشمہ رسیدند و طبق معمول از هم دیگر جدا شدند. هانومن به تنها بی راه خانه را در پیش گرفت. گرمای شراب در رگهای او جریان یافته بود و او سرخوش و شاد بود. با خود می‌گفت: این بار آنجا خواهم ماند و هرگز برنمی‌گردم.

مدتها گذشت و هانومن گاهاً همراه با اوشیش به معبد می‌رفت و با دقت به درس‌های پیرمرد گوش می‌داد. در این مدت، هانومن به صورت کامل از جمعیت روستا فاصله گرفته بود، به طوری که بسیاری از مردم خبری از او نداشتند و از خاطر خیلی‌ها به صورت کامل پاک شده بود. چون او تنها با خودش در خلوت بود و به درس‌های اوشیش فکر می‌کرد و سعی می‌کرد آنها را خوب یاد بگیرد. عطشی بی‌پایان درون هانومن شکل گرفته بود که می‌خواست بیشتر و بیشتر یاد بگیرد. درونش چون آتشی بود که دانسته‌ها و همه آنچه آموخته زندگیش بود را سوزانده بود. وضعیت زندگی فیزیکیش رو به بحران بود اما او از خواسته‌اش دست برنمی‌داشت.

برگت باشد

فهرز ندان  
ماه‌نامه سای

صفحه ۲۸



## پیالہ اسراراں

بے میکده رحم تھوڑا بیدم کہ عریاں سوت و قصہ  
بہ نور شردا رہیں ...

گفتگو شہزادیست ؟

کفت:

اگلے عریاں شود و قصہ ہر نور میکدہ



فہرست ذکر  
ماہنامہ

بین گن فہرست از کتابات  
شیعیات ثابت

صفحہ ۲۹

## بنام بُن

نشریه هامسا ماهنامه فرزندان اک متعلق به بنیاد بُنی فرزندان اک می باشد. این مؤسسه در کالیفرنیا آمریکا و چند کشور دیگر به صورت رسمی ثبت شده و دارای مجوز فعالیت می باشد. تمامی حقوق معنوی و مادی آثار فرزندان اک اعم از ترجمه کتاب سخنرانی و کتاب نوشته شده، مقالات، ستسنگها و کارگاهها متعلق به اک (بُنی) و بنیاد بُنی فرزندان اک، از جمله کتابهای نوشته شده توسط بنیان گذار موسسه و متعلق به فرزندان اک است. بنابراین هر نوع استفاده از این آثار بدون هماهنگی با تیم مدیریت بنیاد بُنی، تخلف معنوی محسوب شده و پیگیری خواهد شد.

مطلوب این شماره نشریه برگرفته شده از مقاله ها و ستسنگ های آقای کمال الماسی، واصلین برتر، مهدیس ها و آراهات های مجموعه بنیاد بُنی، تجارب فرزندان، کتاب های اک، سایت های ویکی پدیا و خبری می باشد. این مطالب توسط تیم نشریه جمع آوری، ویرایش و به مقاله بدل گشته است.

افزون بر آن، مقاله ها و مطالب دیگر بر مبنای تحقیقات و دریافت های فرزندان اک و توسط ایشان تهیه شده است. ضمناً بعضی از تصاویر استفاده شده در مقالات توسط فرزندان اک طراحی و ترسیم شده است.

در صورتیکه که مایل هستید تجارب معنوی شما هم در شماره های بعدی نشر گردد، تجارب ارزشمند خود را به کاربری روابط عمومی در پیام رسان تلگرام ارسال بفرمایید. ضمناً چنانچه شعر، مقاله و یا مطلبی مرتبط با اک و یا مرتبط با مطالب نشریه، توسط شما تهیه شده است و مایل به انتشار آن در نشریه هستید، می توانید آنها را به همین کاربری ارسال فرمایید.

همچنین می توانید نظرات و انتقادات خود را با ما از طریق همین کاربری یا ایمیل موسسه مطرح بفرمایید و یا برای آشنایی بیشتر با تعالیم بُنی (اک)، مارا در وبسایت و صفحات شبکه های اجتماعی همراهی فرمایید.

ویسایت : [www.Bani-foundation.com](http://www.Bani-foundation.com) . . . . .

روابط عمومی : [T.me/Public\\_Relation](https://T.me/Public_Relation) . . . . .

ایمیل روابط عمومی : [Banifoundation.pr@gmail.com](mailto:Banifoundation.pr@gmail.com) . . . . .

لینک کانال های مجموعه : <https://linktr.ee/banifoundation> . . . . .

برکت بُن

